

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 «Антошка»
(МБДОУ «Детский сад № 105»), город Прокопьевск**

**653052, Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Есенина,64.
тел.: 8 (3846) 69-19-13 E-mail: detsad_105@mail.ru**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №105»
протокол №3 от 12.04.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №105»
Е.В. Борн
Приказ №79 от 12.04.2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 105 «Антошка»
за 2023 год
город Прокопьевск

Прокопьевск, 2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации	9
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	21
V. Оценка качества кадрового обеспечения	27
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
VII. Оценка материально-технической базы	40
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
Результаты анализа показателей деятельности организации	47

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №105 «Антошка»; МБДОУ «Детский сад №105».
Руководитель	Борн Елена Валерьевна
Адрес организации	Кемеровская область – Кузбасс, город Прокопьевск, улица Есенина , 64.
Телефон, факс	8(3846) 691913
Адрес электронной почты	Detsad_105@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Прокопьевска. Филиалов нет.
Дата создания	1988 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №16802 выдана 25 апреля 2017 года Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области приказ от 25 апреля 2017 № 962/02

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (п.3 ч.3 ст. 28, п.3 ч. 2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самобследование проводилось в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20 января 2018г.) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказа Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133)

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 105» г. Прокопьевск

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 105», а также подготовка отчёта о результатах деятельности ДОУ за 2024 год.

Самообследование проводилось в сроки, согласно утверждённому плану – графику.

**План – график проведения самообследования
в МБДОУ «Детский сад №105» за 2023 год**

<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; формы и сроки исполнения процедур; структура, содержание и оформление отчета	01.03.2024	Заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	01.03.2024	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: образовательная деятельность, в том числе: организация воспитательно-образовательного процесса; - система управления организации; - кадровое обеспечение; - учебно-методическое обеспечение; - библиотечно-информационное обеспечение; - материально-техническая база; - внутренняя система оценки качества образования.	21.03.2024	Старший воспитатель
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	29.03.2024	Старший воспитатель
Подготовка отчета	08.04.2024	Старший воспитатель

Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	12.04.2024	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета заведующим	12.04.2024	Заведующий
Направление отчета учредителю	15.04.2024	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	20.04.2024	Старший воспитатель

Результаты проведения самообследования: отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 105» (далее – ДОУ)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №105» (далее - ООП ДО) и Адаптированной основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №105» (далее АООП ДО), составленных на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО), федеральной адаптированной образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022г. N 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023г., регистрационный N 72149) (далее – ФАОП ДО).

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно, с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей ДООУ. Результаты:

- утвердили: новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №105» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.; новую адаптированную основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад №105» (далее – АООП ДО);
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; ФАОП ДО.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- организовали городской семинар – практикум и городское методическое объединение для педагогов по реализации задач ФГОС ДО и ФОП ДО.
- провели серию консультаций по вопросам внедрения и реализации новых программ в условиях ДООУ и взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках годового плана учреждения коллектив решал следующие задачи:

1. Оптимизировать образовательную среду, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
2. Совершенствовать систему сотрудничества семьи и ДООУ, направленную на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром при решении задач реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада.
3. Создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста, в том числе, с ОВЗ, с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
4. Актуализировать работу педагогов по развитию продуктивных видов детской деятельности у дошкольников в процессе применения игровых технологий при реализации ФОП ДО.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО и АООП ДО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ДОУ с 15.11.2023-30.11.2023гг.: 86,2% родителей, принявших участие в исследовании удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ отмечают высокий уровень условий при организации воспитательно - образовательной деятельности, построенной на принципах сотрудничества с ребёнком, взаимопомощи, толерантности.

Предложения родителей, по внесению изменений в календарный план воспитательной работы: создание семейной гостиной, возобновление выпуска газеты «Наша жизнь» (о здоровье и физическом развитии детей, в том числе с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения включены в календарный план воспитательной работы на 2024г.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы дошкольного образования. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Дополнительные услуги в МБДОУ «Детский сад №105» в 2023 году были организованы в соответствии приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и представлены в нескольких направлениях:

Физическое:

- ✓ дошкольный футбольный клуб «Восход» по обучению детей дошкольного возраста 4-7 лет игре в футбол (руководитель Гарифуллин И.З.);
- ✓ реализация дополнительной общеобразовательной программы «Фитбол гимнастика: здоровье дошколят» для детей 5-7 лет на бесплатной основе (руководитель - Кузнецова О.В.),

- ✓ реализация дополнительной общеобразовательной программы «Дельфиненок» для детей 5-7 лет (платные образовательные услуги, руководитель Кузнецова О.В., инструктор по физической культуре).

Познавательное развитие:

- ✓ реализация дополнительной общеобразовательной программы «Цветик-Семицветик» для детей 5-7 лет на бесплатной основе (руководитель педагог-психолог Сафронова Е.В.);
- ✓ реализация дополнительной общеобразовательной программы «Дошколенок – Грамотейка» для детей 5-7 лет (платные образовательные услуги, руководитель учитель-логопед Стрыгина Е.Н.).

Художественно-эстетическое развитие:

- ✓ реализация дополнительной общеобразовательной программы «Талантики» для детей 4-7 лет (платные образовательные услуги, музыкальный руководители: Орешкова Н.Ю., Ларичева О.В.).
- ✓ реализация дополнительной общеобразовательной программы «Маски» для детей 4-7 лет на бесплатной основе (музыкальный руководитель Вторникова К.М.).
- ✓ хореографическая студия «Конфети» для детей 4-7 лет на бесплатной основе в рамках договора о социальном партнерстве с МБОУДО «Центр дополнительного образования детей» (руководитель Трухина С.А.).

Организация индивидуальных коррекционно-развивающих занятий

- ✓ реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Песочная терапия» (платные образовательные услуги, учитель – логопед Исаева Е.В.);
- ✓ реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной программы «Познавай-ка» (платные образовательные услуги, учитель-дефектолог Бондаренко О.В.).

Охват детей дополнительными услугами в 2023 года составил 114 ребенка - 83% от общего количества детей в ДОУ (не считая группы для детей младшего возраста), 76 детей посещали 2 кружка и более) – 55,8%.

Информацию о деятельности кружков родители получали в виде фото-, видео – отчетов, посещали занятия и открытые мероприятия с участием детей.

Программы программы дополнительных образовательных услуг приняты педагогическим советом и утверждены приказом руководителя ДОУ. Они успешно обеспечивают погружение ребенка в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

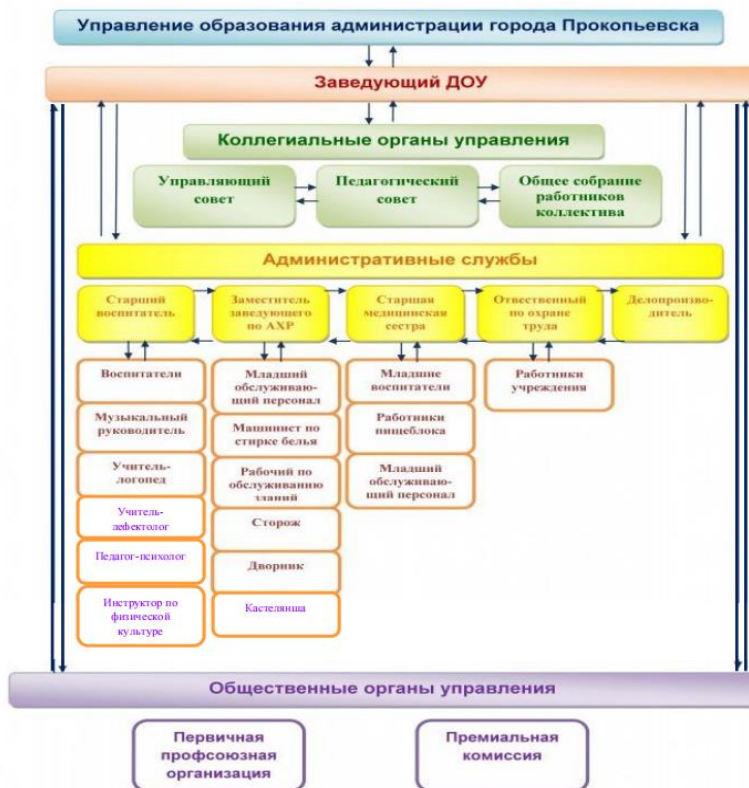
Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует в 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности: «MWM: математический мир моделирования».

Вывод.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации. Структура управления определена Уставом МБДОУ «Детский сад №105», осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад №105» являются: общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет.

Рис. 1 Структура и органы управления ДОУ



Структура соответствует современным требованиям, 1

дает современным органам.

Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей,

соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Деятельность коллегиальных органов за отчетный период была организована следующим образом:

Наименование органа	Функции, деятельность
Управляющий совет	<p>Создан для совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и детского сада. Основной целью деятельности Управляющего совета является содействие Учреждению в осуществлении его задач, предусмотренных Уставом, а так же привлечение дополнительных финансовых источников и материальных средств для осуществления основных видов деятельности Учреждения. В 2023 году прошло три заседания Управляющего совета, на которых затрагивались задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение перспективного плана развития образовательного учреждения; - заслушивались отчеты руководителя о расходовании внебюджетных средств на деятельность образовательного учреждения; дополнительных источниках финансирования (платные образовательные услуги); о распределении средств на развитие учреждения и социальную защиту работников, воспитанников; - заслушивались отчеты руководителя об итогах учебного и финансового года, его заместителей, других работников, - знакомились с итоговыми документами по проверке контролирующих организаций деятельности учреждения и заслушивались отчеты о мероприятиях по устранению недостатков; - согласовывали выбор программ из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - согласовывали по представлению руководителя учреждения смету бюджетного финансирования и смету расходования средств,

	<p>полученных детским садом от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляли контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении, обсуждали меры к их улучшению.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ «Детский сад №105».</p> <p>К компетенции общего собрания относятся: разработка и принятие Устава, разработка и принятие локальных актов учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции иных коллегиальных органов управления учреждением и пр.</p> <p>В 2023 году прошло три общих собрания коллектива, где были решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа МБДОУ «Детский сад №105» по охране труда; - реализация плана антикоррупционной деятельности; - внесение изменений в Положение об оплате труда; - изменения трудового законодательства, связанного с ведением электронных трудовых книжек и др.; - принятие инструкций по охране труда и пожарной безопасности в новой редакции; - принятие локальных актов («Политика обеспечения условий доступности для инвалидов», «Положение об архиве», «Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам МБДОУ «Детский сад №105» и др.); - рассмотрение результатов о самообследовании; - о поощрении сотрудников по результатам работы в 2023 году.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Основными задачами Педагогического совета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики в области дошкольного образования; - определение основных направлений деятельности и содержания образования ДОУ; - обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ;

- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- повышение профессиональной компетентности, развитие творческой активности педагогических работников.

В 2023 году было организовано и проведено 4 педагогических совета:

- Творческая мастерская «Укрепление здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса. Цель: совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста путём внедрения и реализации краткосрочных образовательных практик.
- Итоговый «Мониторинг реализации годовых задач за истёкший 2022-2023 учебный год, достижение воспитанниками целевых ориентиров при освоении ООП ДО». Цель: анализ итогов работы за учебный год.
- Установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 уч.году». Цель: определение «стратегии» развития учреждения на новый учебный год с учётом внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО»
- Семинар – практикум «Развитие продуктивных видов детской деятельности у дошкольников в процессе применения игровых технологий при реализации задач ФОП ДО, ФАОП ДО». Цель: создание образовательного пространства, обеспечивающего развитие у дошкольников продуктивных видов деятельности.

Вывод. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №105».

Принятые решения способствовали выстраиванию деятельности ДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Характеристика контингента обучающихся

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 105» функционировало 9 групп для детей от 1,5 до 7 лет включительно из них:

- 5 групп общеразвивающей направленности для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста;
- 4 группы компенсирующей направленности для детей с РАС;

Порядок комплектования МБДОУ «Детский сад №105» определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Среднесписочное количество воспитанников - 136.

Возрастные особенности контингента воспитанников

<i>Возрастные группы</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля от воспитанников списочного состава</i>
Ранний возраст 1,5-3 года	14	10,3%
Младший дошкольный возраст 3-4 лет	24	17,7%
Средний дошкольный возраст 4-5 лет	26	19,1%
Старший дошкольный возраст 5-7 лет	72	52,9%

Социальный портрет семей воспитанников

Анализ контингента воспитанников показал равный состав по гендерному признаку, наличие детей-инвалидов. Изучение социального состава родителей выявил увеличение доли семей с двумя, тремя детьми и состава родителей, работающих в бюджетных организациях, рабочих (за счёт уменьшения служащих и предпринимателей). Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

<i>№</i>	<i>Социальный статус семей</i>	<i>Кол-во</i>	<i>в %</i>
1	Полные семьи	104	81
2	Неполные семьи (в разводе)	23	19
	Итого	127	100

Льготная категория семей

<i>№</i>	<i>Льготная категория</i>	<i>Кол-во</i>	<i>в %</i>
1	Малообеспеченные семьи	0	0
2	Родители опекуны (усыновители)	0	0

3	Дети-инвалиды	26	19%
---	---------------	----	-----

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей.

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления образования и воспитания детей согласно образовательным областям. Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

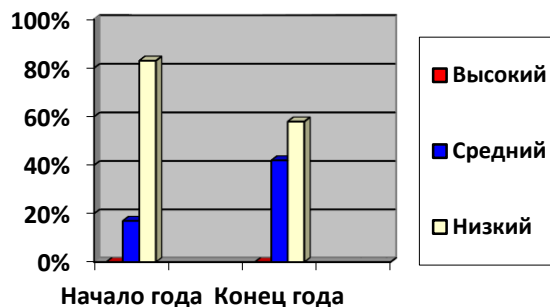
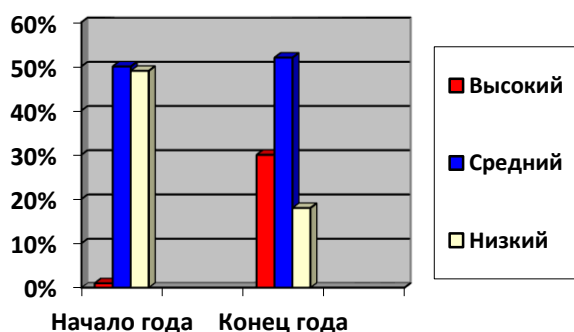
- Коммуникации со взрослыми и сверстниками.
- Игровой деятельности.
- Познавательной деятельности.
- Проектной деятельности.
- Художественной деятельности.
- Продуктивной деятельности.
- Двигательной деятельности.

Итоговые данные педагогического мониторинга использовались для проектирования индивидуального маршрута развития каждого ребёнка, составляемого для каждого ребёнка в ДОУ.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3).

Итоговые результаты (ООП ДО)

Итоговые результаты (АООП ДО)



«Художественно-эстетическое развитие»:

- Музыкальная деятельность;

-Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование, лепка/рисование).

Педагоги ДОО создавали условия для развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.

В течение года функционировала сменяемая выставка детских работ, которая позволяла раскрыть индивидуальные творческие, креативные идеи семей воспитанников.

«Физическое развитие»: организованная образовательная деятельность, подвижные игры, спортивные упражнения с элементами соревнований, пешие прогулки, плавание и игры на воде в бассейне. Вся работа по физическому воспитанию проводится с учетом состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.

«Познавательное развитие»: познавательно-исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие), познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов природы, экспериментирование познание предметного и соц. мира, освоение безопасного поведения). Задачи развития познавательных способностей дошкольников были реализованы, в том числе, и с помощью включения детей в конкурсное движение.

«Социально-коммуникативное развитие». Основной целью данной образовательной области является положительная социализация детей дошкольного возраста, в том числе, детей с ОВЗ, приобщение их к социокультурным нормам и правилам, традициям семьи, общества и страны. Поставленные задачи решались через образовательную деятельность, заключение договоров о взаимодействии с социальными институтами детства (театр, школы, библиотеки), создание центров патриотического воспитания.

«Речевое развитие». Развивают речь детей дошкольного возраста педагоги ДОО в процессе организованной образовательной деятельности (фронтальной или подгрупповой) - (обучение грамоте, речевое развитие, чтение художественной литературы, составление рассказов по картине), беседы (картины, иллюстрации) в соответствии с комплексно-тематическим планированием.

Основные направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся. Большое внимание уделялось духовно-нравственному развитию дошкольников в контексте ФОД ДОО. Совместно с детьми были ежеквартально организованы акции, проведены физкультурно-спортивные и музыкальные досуги, занятия, направленные приобщение детей к историко-

культурному наследию народа, его боевой доблести. Для установления партнерских взаимоотношений с родителями в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей проводилось: анкетирование, консультирование, выставки совместных творческих работ с детьми, совместные тематические мероприятия познавательной, краеведческой направленности, досуги по формированию ценностей семьи и детства.

Анализ достижений выпускников 2023 года

В МБДОУ «Детский сад №105» 40 детей – выпускники детского сада групп: «Белоснежка», «Степашка», из них 38 детей поступают на обучение в школы города Прокопьевска (2 дошкольника остались по возрасту на второй уч. год).

Завершая дошкольное образование, выпускники достигли следующих целевых ориентиров и результатов (в соответствии с ФГОС ДО и по результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада): 8 детей (40%) из группы «Степашка» и 6 детей (30%) в группе «Белоснежка» имеют высокий уровень результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений каждого воспитанника детского сада). Дети имеют высокий уровень, имеют положительную мотивацию к обучению в школе, интерес к учебе, занятиям, а не только к внешней атрибутике школьной жизни. У детей высокий уровень развития произвольной памяти, внимания, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки. Высокий уровень развития кратковременной памяти, логического мышления и словарного развития. Дети этой группы проявляют выраженный интерес к заданиям, прилагают все силы на их выполнение, не отвлекаются во время занятий, охотно идут на контакт, задают вопросы, стремятся продолжить общение.

12 выпускников (60%) из группы «Степашка» и 2 ребёнка (70%) из группы «Белоснежка» – средний. У выпускников, в основном, положительная мотивация к обучению. Уровень развития произвольной сферы имеет средние показатели, ребенок умеет ориентироваться в работе на образец, копировать его, однако у него могут возникать некоторые трудности, возможны ошибки. Кратковременная память, логическое мышление и словарное развитие на среднем уровне. Дети этой группы достаточно активно включаются в работу, проявляют интерес, однако в процессе работы интерес может угасать, вопросов они задают сравнительно мало и направлены они не на сущность задания, а на моменты, не связанные с работой.

Выпускники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда,

другим людям и самим себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Каждый из выпускников способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Воспитанники обладают развитым воображением, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам. Дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки, слова. У выпускников развита крупная и мелкая моторика; они выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Дети способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены. Воспитанники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно – следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы, поступкам людей. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, знакомы с произведениями детской литературы, представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории. Дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод о готовности 100 % выпускников детского сада к школьному обучению в 2023 году.

Показателем эффективности образовательной деятельности в 2023 учебном году так же является участие и достижения воспитанников (в том числе с ОВЗ) в конкурсах, фестивалях различного уровня и характера (наиболее яркие):

13 детей	Международный конкурс игра по ПДД «Светофор»	Сертификат № 59/23 от 01.03.23
Танцевальный коллектив «Движение»	Городской многожанровый конкурс детского и юношеского творчества «Юные таланты Прокопьевска» номинация хореография	Диплом первое место приказ УО №112 от 20.02.2023

6 воспитанников	Конкурс чтецов в ДОУ «Российские писатели детям»	Диплом за второе место Диплом за третье место Диплом за участие Приказ №78 от 28.02.2023
Танцевальный коллектив «Движение»	Всероссийский конкурс-фестиваль утренняя звезда жанр: Хореография танец «Журавли»	Диплом лауреата первой степени, Санкт-Петербург, 2023
2 ребёнка	Всероссийский конкурс весеннего творчества «Творческая весна 2023», номинация поделка	Диплом лауреата первой степени от 01.04.2023
2 ребёнка	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старт», посвященного Всемирному дню авиации и космонавтики номинация декоративно-прикладное творчество	Диплом лауреата второй степени от 01.04.2023
2 ребёнка	Всероссийский творческий конкурс ко дню космонавтики «Космос- увлекательный мир фантазий»	Диплом лауреата первой степени от 19.04.2023
2 ребёнка	Конкурс-выставка ДОУ «Космические дали» номинация Поделка	Диплом за первое место, приказ №125 от 12.04.2023
2 ребёнка	Конкурс-выставка ДОУ «Космические дали» номинация Поделка	Диплом 3 место, приказ № 125 от 12.04.23
Воспитанница	Конкурс-выставка ДОУ «Космические дали» номинация рисунок	Диплом за первое место, приказ №125 от 12.04.23
2 ребёнка	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	Диплом победителя, май 2023

Команда по шахматам	Командное первенство города по шахматам среди дошкольников	Грамота - 1 место, май 2023
Воспитанник	Первенство города по шахматам среди дошкольников	Грамота - второе место, май 2023

4 ребёнка и их родители	Муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта» ОФП «Будь готов к труду и обороне»	Диплом за участие, Прокопьевский ГО, 2023
4 ребёнка и их родители	Муниципальный этап областных соревнований «Кузбасская дошкольная лига спорта», «Веселые старты»	Диплом за участие, Прокопьевский ГО, 2023
2 ребёнка	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Дошколята - спортивные ребята»	II место – диплом, № 37602 от 10.01.2023
Воспитанник	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций: «Сказочная зима»	Диплом I степени, январь 2023г.
Воспитанница	Всероссийский конкурс детей и педагогов «Эйнштейн».	Диплом III степени. 12.01.2023г.
2 воспитанника	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	Диплом - 1 место. 01.12.2023
Воспитанница	Муниципальный этап областного конкурса «Птицеград»	Диплом участника. Приказ УО №140 от 07.03.2023
Воспитанница	Международный конкурс – игра по ПДД «Светофор»	Диплом- 2 место, 27.02.2023

Воспитанник	Международный конкурс – игра по русскому языку «Еж»	Диплом- 1 место, 27.03.2023
16 детей	Международный конкурс – игра «Песочница»	Сертификаты участников. Приказ №47/23 от 26 января 2023
3 воспитанника группы компенсирующей направленности	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» (всероссийский уровень)	Диплом I степени Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН», 13.10.2023
Воспитанник группы компенсирующей направленности	В муниципальном тапе областного конкурса «Эколята - друзья птиц»	Грамота I место, приказ УО №10 от 07.03.2023г.
Воспитанник группы компенсирующей направленности	За активное участие в муниципальном тапе областного конкурса «Птицеград»	Благодарственное письмо, приказ УО №140 от 07.03.2023
Воспитанник группы компенсирующей направленности	Всероссийский конкурс «Лимпопо» (конструирование)	Диплом победителя (1 место), 2023
Воспитанник группы компенсирующей направленности	Городской конкурс масленичной куклы «Масленка - 2023»	Диплом I место, 2023
Воспитанник группы компенсирующей направленности	Всероссийский конкурс рисунков и новогодних костюмов «Здравствуй, Новый год!»	Диплом II место, 12.01.2023
Воспитанник группы компенсирующей направленности	Всероссийский конкурс детского творчества «Магия аппликации»	Диплом II место, 12.01.2023
Воспитанник группы компенсирующей направленности	Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся» посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войны	Диплом, 13.05.2023

2 воспитанника группы компенсирующей направленности	Всероссийский конкурс «Я помню, я горжусь!»	Диплом I место, 16.05.2023
---	---	-------------------------------

Выводы: В МБДОУ «Детский сад № 105» успешно обеспечивается реализация образовательных программ. В течение года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка, в том числе, с ОВЗ. Особое внимание уделялось вопросам физического развития и гражданско-патриотического воспитания. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, методик, технологий (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Грамотно и своевременно оказывалась коррекционная помощь детям групп компенсирующей направленности. Детский сад работает в режиме инновации, педагогический коллектив обеспечивает стабильные показатели качества образовательной деятельности.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ включены блоки:

- совместная деятельность педагогов с детьми, в том числе и организованная образовательная деятельность (занятия), в процессе организации различных видов детской деятельности;
- оптимальная организация самостоятельной деятельности детей;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- взаимодействие с семьями детей

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми коллектив детского учреждения опирается на тезисы Н.А. Коротковой:

1. Включенность педагога в деятельность наравне с детьми.
2. Добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения.)
3. Свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при соответствии организации рабочего пространства.)

4. Открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе.)

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (занятий), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач.

1. Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

2. Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

3. Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

4. Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

5. Познавательная-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения детского экспериментирования.

6. Продуктивная деятельность направлена на формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

7. Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество, игра на музыкальных инструментах.

8. Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через решение следующих задач: формирование целостной картины мира, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Организационной основой реализации воспитательно-образовательного процесса является календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

Определены темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники, народные традиции)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, специально «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность (Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, «заражающие» детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам, корни которых лежат,

как правило, в средствах массовой коммуникации и игрушечной индустрии (например, увлечение динозаврами, и т. п.).

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам, фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с РАС

В ДОУ созданы условия для оказания квалифицированной помощи детям с РАС организации с ними коррекционно-развивающей деятельности. Работают специалисты: учитель-дефектолог и педагог-психолог, учитель-логопед. Оборудовано два отдельных кабинета, сенсорная комната для организации коррекционной работы и оказания психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с РАС осуществляется по следующим направлениям:

- помощи в формировании адекватного социального поведения в условиях ДОУ;
- в подаче учебного материала с учетом особенностей усвоения информации, специфики овладения учебными навыками.

При возникновении трудностей в освоении обучающимися с РАС содержания АООП ДО педагог может оперативно дополнить структуру программы коррекционной работы соответствующим направлением работы, которое будет сохранять свою актуальность до момента преодоления возникших затруднений.

Программа коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные направления, отражающие ее основное содержание:

Диагностическая работа - обеспечивает проведение комплексных обследований детей с РАС; рекомендации по образовательному маршруту ребенка с РАС; контроль и анализ результатов коррекционной работы.

Коррекционно-развивающая работа включает:

- подбор оптимальных для развития ребенка с РАС коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми

образовательными потребностями;

- организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на преодоление нарушений развития и трудностей обучения;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на коррекцию отклонений в развитии;
- коррекцию и развитие высших психических функций;
- развитие и коррекцию социально-эмоциональных и коммуникативных навыков, социально-бытовых компетенций детей с РАС;
- устранение нежелательных форм поведения детей с РАС.

Консультативная работа включает:

- выработку совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с воспитанниками, единых для всех участников образовательного процесса;
- консультирование педагогов по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с воспитанниками;
- консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов обучения ребёнка с РАС;
- консультирование родителей (законных представителей) по результатам проводимой коррекционно-развивающей работы.

Информационно-просветительская работа направлена:

- на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса;
- проведение практических мероприятий для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей развития детей с РАС.

**Система взаимодействия с родителями
(законными представителями) воспитанников**

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества:

тематические родительские собрания с использованием интерактивных форм: «Безопасная дорога детства», «Юный гражданин», «Моя малая Родина»,

консультации на различные темы,

мастер-классы по изготовлению фликеров по безопасности дорожного движения в кругу семьи, открыток для мам и бабушек, «подарочков» на день рождения близких, экологических игрушек;

совместные выставки: «Осенняя фантазия», «Мамина улыбка», «Российский космос», «Мечты о сказочной планете», «Кузбасс многонациональный», «Моя Россия» и др.);

рисунки на темы: здоровьесбережения, ОБЖ и ПДД, гражданско-патриотического воспитания, физического развития;

участие в образовательных событиях детского сада: традиционная неделя театра, неделя здоровья, акциях: «Ко дню дошкольного работника», «Новогодний сувенир», «Сюрприз для мамы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «Мы вместе»;

творческие вечера: «Колядки», «Масленичные гуляния», «Рождественские встречи», «Моя семья и семья»

встречи,

неделя открытых дверей для родителей подготовительных к школе групп (открытые занятия по математике, обучению грамоте),

совместные досуги: «День знаний», «День матери», «Малые олимпийские игры», «Мы шагаем в ГТО», «В поисках здоровья» и др.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию, а так же социальные сети – продвигают контент госорганизации «МБДОУ «Детский сад №105»

В конце года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) по «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг».

По результатам анкетирования видно, что родителей (законных представителей) удовлетворяет пребывание их детей в ДОУ, т.е. воспитательно-образовательный процесс в целом, а также выявился процент родителей (законных

представителей), которые получают недостаточную информацию об образовательной деятельности.

Большую популярность за последнее время в сфере общения с родителями (законными представителями) приобретает сайт учреждения, в рамках которого они могут не только обогатиться определёнными знаниями, познакомиться с опытом в сфере воспитания и образования детей, но и задать вопрос, обратиться с определённой просьбой, выразить обеспокоенность той или иной проблемой.

В детском саду организована служба консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Цель деятельности консультационного пункта - повышение компетентности родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет, в том числе детей до трех лет и детей с ОВЗ, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в области воспитания, образования и развития детей. Помощь родителям оказывают квалифицированные специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели в следующих формах: очное консультирование; дистанционное консультирование.

Выводы. В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка, в том числе, с ОВЗ. Особое внимание уделялось вопросам физического развития и гражданско-патриотического воспитания. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Грамотно и своевременно оказывалась коррекционная помощь детям с РАС. Детский сад работает в режиме инновации, педагогический коллектив обеспечивает стабильные показатели качества образовательной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогами, является анализ кадрового обеспечения, который показал, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический квалифицированный коллектив.

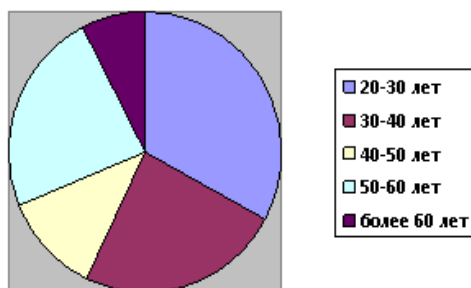
Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	14

Музыкальный работник	1
Учитель – логопед	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-дефектолог	1

Качество кадрового потенциала педагогов МДОУ «Детский сад №105».

Возрастной состав педагогического коллектива



средний возраст сотрудников МДОУ «Детский сад № 105» – 40 лет

Группа 20-30 летних педагогов – 29,5%.

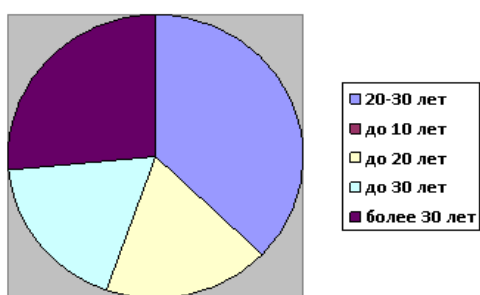
Возрастные категории 30 – 40 летних - 25%,

40 - 50 летних- 12,5%

Возрастная группа 50 - 60 лет- 25 %.

Группа педагогов старше 60 лет составляет 8 %.

Педагогический стаж



Средний показатель педагогического стажа по ДООУ – 16 лет.

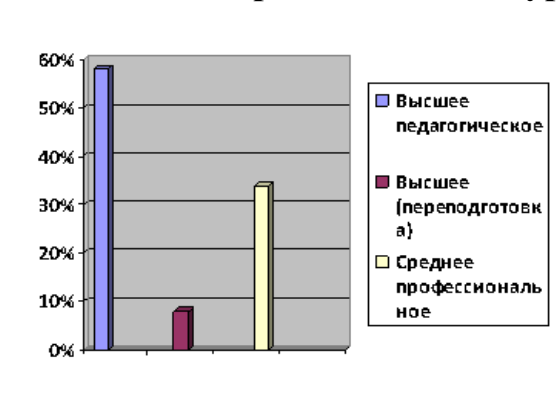
Стажевая группа педагогов от 30 до 45 лет – 25%

Опытные педагоги, отработавшие в области образования от 20 до 30 лет составляют 17%

Педагоги с высокой продуктивностью профессиональной деятельности от 10 до 20 лет – 17%.

41 % от общего числа педагогов, работающих в образовании менее 5 лет, из них 17% - это начинающие педагоги, молодые специалисты, чей опыт работы менее 3 лет.

Показатель образовательного уровня педагогов.

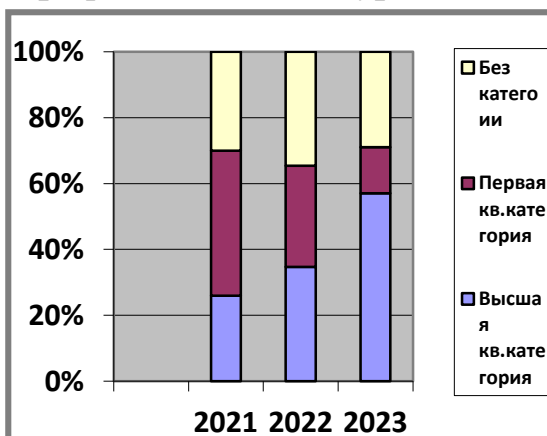


Показатель образовательного уровня педагогов ДОУ за последний год.

Имеют высшее профессиональное педагогическое образование - 64% педагогов. Высшее образование (непрофильное) и переподготовку (дошкольное образование) - 8 %.

Среднее профессиональное – 28%.

Профессиональный уровень педагогов ДОУ



Профессиональный уровень педагогов ДОУ стабилен на уровне первой – 14% и высшей – 57% квалификационной категории от общего числа педагогов детского сада. Без категории – 29%: молодые специалисты. По соотношению с

предыдущим годом, кол-во педагогов без категории уменьшилось на 6 %. Увеличилось кол-во педагогов с высшей квалификационной категорией на 22 %.

Действующие курсы повышения квалификации, в том числе курсы по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО имеют все – 100% сотрудников детского сада.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Коллектив детского сада принимал участие в организации и проведении на базе МБДОУ «Детский сад №105» городских методических объединений:

Для воспитателей - «Развитие основ ЗОЖ у детей среднего дошкольного возраста средствами валеологии», 19.04.2023; «Применение игровых технологии как условие развития продуктивной деятельности детей 4-5 лет в условиях внедрения ФОП ДО», 31.10.2023.

Для педагогов дошкольных образовательных учреждений – «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в условиях внедрения ФОП ДО», 28.11.2023

Для учителей – логопедов «Работа с родителями детей с ТНР», 25.04.203

Детский сад принял участие в организации выставочной экспозиции образования города Прокопьевска V Сибирского-научно образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера», март, 2023

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень.

№	ФИО, должность	Полное наименование мероприятия, наименование работы или публикации	Дата участия	Результат участия (диплом, грамота, № приказа, год, № сертификата, все данные)
Конкурсы				
		ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
1	Филиппова Т.А.,	Всероссийский конкурс «Призвание –	Январь, 2023	Золотая медаль

	Загидуллина В.О., Исаева Е.В.	воспитатель», номинация «Есть идея» авторское дидактическое пособие «Рублик финансист»		
2	Касимова Н.А., Марьина Л.П., Ньюкалова Е.О., Соломатина В.В., воспитатели	Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель», номинация «Природа просит доброты» проект «Дом под крышей голубой»	Январь, 2023	Золотая медаль
3	Туркина Ю.С., Касимова Н.А., Марьина Л.П., Ньюкалова Е.О., Соломатина В.В., воспитатели	Всероссийский конкурс «Призвание – Воспитатель», проект «Здоровым – быть здорово!»	Январь, 2023г	Золотая медаль
4	Кузнецова О.В., Рудякова Е.В.	Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»	20.07.2023	Сертификат участника
		РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
5	Филиппова Т.А., Загидуллина В.О., воспитатели	Кузбасский научно-образовательный форум - 2023, конкурс творческих работ «Кузбасс-детям Донбасса», номинация	24.03.23	Диплом участника

		«Авторская игрушка» (г.Кемерово)		
6	Ананьева О.В., Бондаренко О.В., воспитатели	Кузбасский научно-образовательный форум - 2023, конкурс творческих работ «Кузбасс-детям Донбасса», номинация «Свободная тема» (г.Кемерово)	24.03.23	Диплом участника
7	Рудякова Е.В., Орешкова Н.Ю., Красикова Е.В., Филиппова Т.А., Загидуллина В.О., Нюкалова Е.О., Исаева Е.В., Лакеева Д.В., Марьина Л.П., Касимова Н.А.	Конкурс «Лучший экспонат V Сибирского-научно образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера», учебно-методический комплект «СИТИ-ферма»	15-17 марта 2023	Гран-при
8	Макарова С.Н., Рудякова Е.В., Вторникова К.М., Бондаренко О.В., Орешкова	Конкурс «Лучший экспонат V Сибирского-научно образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера», учебно-	15-17 марта 2023	Гран-при

	Н.Ю., Ананьева О.В.	методический комплект «Маски»		
9	Макарова С.Н., Сафронова Е.В., Пугачёва А.Г., Бондаренко О.В., Демидова И.И., учитель- дефектолог	Конкурс «Лучший экспонат V Сибирского- научно образовательного форума и XXV специализированной выставки «Образование. Карьера», медиаресурс «Сообщество «Под зонтиком»	15-17 марта 2023	Бронзовая медаль
10	Лакеева Д.В., воспитатель	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций: «Сказочная зима» в номинации «Пушистый символ года 2023», название работы: «Новогодний зайчик»	Январь, 2023	Диплом I степени регионального педагогического центра «Кузбасс – конкурс»
11	Шагина О.Б.	II Всероссийский конкурс «Лучшие няни России»	2023	Диплом победителя (1 место в номинации «Лучшая няня особого ребёнка»), Министерство образования Кузбасса

12	Кузнецова О.В.	XXV областной конкурс «Школа здоровья – 2023»	07.06.2023	Сертификат участника ГОО «Кузбасский РЦППМС»
		МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
13	Филиппова Т.А., Орешкова Н.Ю., Загидуллина В.О., Марьина Л.П., Нюкалова Е.О., воспитатели; Рудякова Е.В., страший воспитатель, Демидова И.Н., учитель- дефектолог	Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики -2023» дидактическое пособие «MWM: мир математического моделирования»	Январь, 2023	Диплом УО администрации города Прокопьевска - участие
14	Туркина Ю.С., воспитатель	Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики -2023», ИКТ по математике	Январь, 2023	Диплом УО администрации города Прокопьевска - участие
15	Нюкалова Е.О., воспитатель	Муниципальный конкурс «Инновационные образовательные практики -2023»	Январь 2023г.	Диплом участника

16	Туркина Ю.С., воспитатель	Городской конкурса «Педагог-мастер»	Май, 2023	Диплом участника
17	Михеева А.С., воспитатель	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую игру по ПДД «Учимся, играя»	06.02.2023	Грамота за 2 место УО администрации города Прокопьевска, приказ №78 от 06.02.2023
Мастер-классы				
18	Кузнецова О.В., инструктор по физической культуре	Кузбасский научно- образовательный форум – 2023, мастер-класс «Здоровым быть, счастливо жить»	24.03.2023	Диплом
19	Туркина Ю.С., Нюкалова Е.О., Бондарнко О.В., Ананьева О.В., воспитатели	V Сибирского-научно образовательный форум и XXV специализированная выставка «Образование. Карьера», мастер – классы «Магическая лавовая лампа», «Кухонный органайзер»	15-17 марта 2023г	Благодарственное письмо
20	Сафронова Е.В., педагог- психолог	Кузбасский научно- образовательный форум – 2023, мастер-класс «Коммуникативный альбом для работы с детьми с РАС и РДА»	24.03.2023	Диплом
21	Рудякова Е.В., Сафронова Е.В., Пугачёва А.Г.	Кузбасский научно- образовательный форум – 2023, мастер-класс «Применение метода дискретных проб в	24.03.2023	Диплом

		коррекционной работе с детьми с РАС и РДА»		
22	Ананьева О.В., Исаева Е.В., Стрыгина Е.Н., Бондаренко О.В., Лакеева Д.В., Рудякова Е.В., Михеева А.С., Болячкина А.В., Ковалёва А.С,	Мастер-классы на Прокопьевском Арбате, посвящённые Дню защиты детей.	Июнь, 2023	Справка УО администрации города Прокопьевска
<i>Семинары, конференции, выступления</i>				
23	Туркина Ю.С., воспитатель	XIII Всероссийская научно – практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, опыт работы «использование ИКТ в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	19.04.2023	Сертификат участника
24	Ананьева О.В., Бондаренко О.В., воспитатели	Межрегиональный научно-практический семинар «Внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации адаптированных основных	03 марта 2023г	Сертификат участника № 23/028

		образовательных программ на основе требования ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями в условиях создания единого образовательного пространства дошкольной и школьной образовательных организаций в объеме 8 часов. Выступила с докладом по теме: «Составляющая развивающей предметно-пространственной среды группы детей с РАС»		
25	Бондаренко О.В., воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция «Обеспечение образовательной организацией детской безопасности», представление опыта работы по теме	Май 2023	Свидетельство №Р15156142463508
26	Макарова С.Н., заведующий, Рудякова	Дни Министерства в Кузбассе, «Особенности работы по сопровождению	26.01.2023	-

	Е.В., старший воспитатель	дошкольников с РАС в процессе реализации ИОМ»		
27	Нюкалова Е.О., Ананьева О.В., Филиппова Т.А., Марьина Л.П., Загидуллина В.О., Бондаренко О.В., Соломатина В.В., воспитатели, Исаева Е.В., учитель- логопед, Кузнецова О.В., инструктор по физической культуре	Городское методическое объединение для педагогов средних групп «Развитие основ ЗОЖ у детей среднего дошкольного возраста средствами валеологии», квест-игра с педагогами «В поисках здоровья»	19.04. 2023	Справка ИМЦ
28	Стрыгина Е.Н., учитель- логопед	Городское методическое объединение для учителей-логопедов, опыт работы «Педагогический кейс «Взаимодействие учителя-логопеда с семьями дошкольников с ТНР»	25.04. 2023	Справка ИМЦ

29	Стрыгина Е.Н, учитель- логопед	Международная научно- практическая конференция «Образование, наука и технологии: основные проблемы и направления развития» Методические рекомендации «Рекомендации родителям по взаимодействию в семье с детьми имеющие тяжелые нарушения речи»	08.01.2023	Сертификат
----	---	---	------------	------------

Основное внимание методической службы ДОУ в отчетном году было направлено на повышение качества образования и уровня компетентности педагогов ДОУ.

В 2023 году был заключен договор о кластерном взаимодействии с ГПОУ "Киселёвский педагогический колледж". В рамках сотрудничества и согласно совместному плану работы студенты педагогического колледжа проходят практику на базе МБДОУ «Детский сад №105», а так же принимают участие в методических объединениях и мероприятиях, направленных на превышение уровня профессионального мастерства.

Вывод. МБДОУ «Детский сад №105» в 2023 году укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Необходимо повышение квалификации в области использования цифровых технологий, работы с детьми с РАС. Это связано с реализацией инновационной деятельности и специфики контингента обучающихся.

В МБДОУ «Детский сад № 105» успешно обеспечивается реализация программ инновационной и проектной деятельности. Значительно повысилось качество подготовки к профессиональным конкурсам, а, следовательно, улучшилась результативность участия (места призеров и лауреатов). Участие в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию

позитивной самооценки, сплочения коллектива педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОБУ «Детский сад № 105» укомплектован методическими и периодическими изданиями для планирования, организации и реализации образовательного процесса.

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году частично обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем планируется пополнение библиотечного фонда выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Вывод. Обеспечение реализации программ ДОУ (учебно-методический комплект, пособия, методические материалы) является недостаточным, требует обновления. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

На основании плана проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 26.05.2023г. №157, была проведена оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) детского сада требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В МБДОУ «Детский сад №105» имеется система видеонаблюдения (12 видеокамер срок хранения записи 30 дней), система аварийного освещения. Имеются видео -домофоны на входе в помещение детского сада, и на входной калитке. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно нормативно-правовым локальным документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ «Детский сад №105» являются:

1. Групповые помещения - 9
2. Музыкальный зал -1
3. Физкультурный зал -1
4. Центр интеллектуального развития -1

5. Сенсорная комната -1
5. Медицинский кабинет - 1

6. Массажный кабинет - 1

7. Кабинеты:

кабинет заведующего - 1,

кабинет заместителя заведующего по административно- хозяйственной работе - 1.

кабинет учителя-логопеда -2,

кабинет учителя-дефектолога- 1,

кабинет педагога-психолога- 1 ,

методический кабинет -1.

7. Прачечная

8. Пищеблок

9. Бассейн

Территория детского сада включает:

- 10 прогулочных участков для детей

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты,

	портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажёры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Кабинет учителя-дефектолога:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, документация, учебно-методические пособия, дидактические игры, разные комплекты игр и игрушек, шкаф, стол, стульчики
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь,

	медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, метеоплощадка
Спортивная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в МБДОУ «Детский сад №105» предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции и соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе МДОБУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и

способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ «Детский сад №105» осуществлялась в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства муниципального бюджета;
- б) средства федерального бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ «Детский сад №105»
- д) внебюджетные средства (пожертвования)

По итогам изучения РППС выявлено следующее.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ, в целом, соответствуют:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;

- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;

Вывод. Результаты анализа РППС учреждения показывают достаточную степень соответствия требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее - ВСОКО)

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

- Качество разработанной и реализуемой ООП ДО и АООП ДО
- Качество условий реализации ООП ДОУ и АООП ДО
- Качество результатов реализации ООП ДОУ и АООП ДО

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Контроль в ДОУ осуществляется с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый.

В МБДОУ «Детский сад №105» используются следующие формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень

педагогической компетентности родителей (законных представителей), их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

В течении учебного года администрацией детского сада проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной деятельностью, воспитательной работой, качеством предоставления платных услуг;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

С целью информирования родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей (законных представителей), праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В МБДОУ «Детский сад №105» (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДОУ организованы в виде самообследования и самоанализа.

Однако, в связи с внедрением новых законодательных актов, в том числе, ФОП ДО и ФАОП ДО, необходимо пересмотреть кластеры и индикаторы организации и проведения ВСОКО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует, но не в поной мере соответствует требованиям действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №105», как дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников	136 человека
1.1.1	Численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного	110 человек

	образования	
1.1.2	Численность воспитанников, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования	26 человек
1.1.3	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек
1.1.4	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.5	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.6	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	136 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	136 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 человек/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110 человек/80%
1.5.3	По присмотру и уходу	136/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/71%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/71%
1.8.1	Высшая	12 человек/57%
1.8.2	Первая	3 человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/28,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человека/33,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/23,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	23 человека /100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,63 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	216,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2023 году проблем, выделена цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для

разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.