

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 105 «Антошка»
(МБДОУ «Детский сад № 105»), город Прокопьевск
653052, Кемеровская область - Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Есенина, 64.
тел.: 8 (3846) 69-19-13 E-mail: detsad_105@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования администрации города
Прокопьевск
Н.Б.Матвеева
« 09 » 01 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский
сад №105»
Е.В.Борн
Приказ № 14 от 09.01.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБДОУ «Детский сад №105»
(протокол №1 от 09.01.2024г.)

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №105 «АНТОШКА»
на 2024–2027 годы**

Прокопьевский ГО, 2024

Оглавление

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы развития	5
Информационная справка об организации	10
Характеристика окружающего социума.	14
Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.	14
Характеристика достижений педагогического коллектива	15
Основания для разработки Программы развития	15
Основания для разработки Программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа	15
Основные направления реализации Программы развития	22
Мероприятия по реализации Программы развития	25
Механизмы реализации Программы развития	33
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	34
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	34
Управление Программой развития	37
Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития	38

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №105 «Антошка» на 2024-2027 г.г. (далее – Программа) является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №105 «Антошка» города Прокопьевска Кемеровской области – Кузбасса (далее – МБДОУ, детский сад, Учреждение).

Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития учреждения на 2024-2027г.г.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в образовательном Учреждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) посредством реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), парциальных и авторских программ и технологий, отражающих в т.ч. региональный компонент, переориентация педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с детьми и родителями.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная образовательное Учреждение представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Программа развития обеспечивает такой тактический переход образовательного учреждения в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образования (воспитанников, педагогов, родителей).

В основу реализации Программы развития положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Совокупность проектов образует собой двигатель развития образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты, программы.

Результатом работы образовательного учреждения по всем

направлениям является повышение эффективности его работы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворённости общества качеством дошкольного образования. В Программе развития прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства образовательного Учреждения с учетом современных требований.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в развитии социализированной личности.

Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды;
- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал образовательного учреждения, реальные перспективы его развития.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей Программы развития, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности образовательного Учреждения за 2018-2023 г.г.

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №105 «Антошка»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 №

	СК-123/07.
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <p>Борн Елена Валерьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад №105»</p> <p>Рабочая группа (приказ МБДОУ «Детский сад №105» №330/1 от 15.12.2023г.)</p>
Цель Программы развития	<p>Оптимизация системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности дошкольника и обеспечение равных стартовых возможностей каждому ребёнку при поступлении в школу и дальнейшему успешному обучению в общеобразовательных учреждениях.</p>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качественное образование, позволяющее удовлетворить запросы родителей (законных представителей) воспитанников и сформировать целостную личность ребёнка – дошкольника. 2. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей, их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 3. Повысить конкурентоспособность учреждения путём расширения спектра дополнительных образовательных услуг и создания открытой и доступной системы, в том числе, для детей с ОВЗ 4. Способствовать постоянному росту профессиональной компетентности педагогов. 5. Активизировать участие родителей (законных представителей) в деятельности учреждения через формирование компетентностей родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста. 6. Обеспечить условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для

	<p>разностороннего развития детей.</p> <p>7. Развивать единую цифровую образовательную среду как необходимое условие функционирования и управления образовательной организацией.</p> <p>8. Повышать уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе, детьми - мигрантами и детьми с ОВЗ. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей, в том числе, с ОВЗ и их родителей. 3. Обеспечение учреждения квалифицированными педагогами, работающими в режиме инновации и творческого развития. 4. Усиление информационной открытости, в том числе, социальных сетях: ВКонтакте, Телеграмме, VK Мессенджере. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 7. Совершенствование системы здоровьесбережения, охраны труда и безопасности всех участников образовательного процесса. 8. Организация продуктивного взаимодействия с социальными партнёрами учреждения.
<p>Период реализации Программы развития</p>	<p>С 2024 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>

	(платные дополнительные услуги)
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы развития	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 60 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед, в том числе, в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве по реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности и программ повышения квалификации педагогов ДОУ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе</p>

	<p>школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p> <p>Привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.</p>
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации Программы развития (по итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития.</p> <p>Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №105»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад №105»</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №105 «Антошка» (МБДОУ «Детский сад №105») введен в эксплуатацию в 6 декабря 1988 года, рассчитан на 241 место

Адрес: 653052, Кузбасс, г.Прокопьевск, Есенина, 64.

Телефон: (3846)691913

E-mail: detsad_105@mail.ru

Адрес сайта - <http://antoshka105.ru>

Лицензия на образовательную деятельность №16802 от 25.04.2017 г выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; регистрационный номер 1024201884112. Срок действия - бессрочно

Учредителем МБДОУ «Детский сад №105» является Управление образования администрации города Прокопьевска. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад №105» и законодательством РФ.

Статус Учреждения: организационно-правовая форма юридического лица – учреждение.

Тип Учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, зондированная растительными ограждениями; прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации.

№ п/п	Наименование объекта	Назначение
1	Групповые блоки - 9 (групповая комната, спальня, приемная, буфетная, комната для умывания и туалетная комната)	Осуществление коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
2	Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, культурно – массовых мероприятий, праздников, в том числе, с детьми с

		ОВЗ
3	Бассейн	Проведение физкультурных занятий, соревнований, спортивных досугов, оздоровительных мероприятий, в том числе, с детьми с ОВЗ
4	Физкультурный зал	Проведение физкультурных занятий, соревнований, спортивных досугов, оздоровительных мероприятий, в том числе, с детьми с ОВЗ
5	Центр интеллектуального развития детей дошкольного возраста	Организация и проведение образовательной деятельности с детьми; реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе, для детей с ОВЗ
6	Сенсорная комната	Организация и проведение коррекционно-образовательной деятельности с детьми, в том числе, с детьми с ОВЗ. Рабочая зона тьютора.
7	Центр творческого развития	Организация и проведение творческой деятельности с детьми; реализация дополнительных образовательных услуг, в том числе, для детей с ОВЗ
8	Методический кабинет	Организация методических мероприятий, консультирование педагогов. Рабочий кабинет старшего воспитателя.
9	Кабинет педагога-психолога	Проведение подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми, с детьми с ОВЗ Консультирование родителей и педагогов.
10	2 кабинета учителя-логопеда	Проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы с детьми с ОВЗ
11	Кабинет учителя-дефектолога	Проведение подгрупповой и

		индивидуальной коррекционной работы с детьми. Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ
12	Кабинеты специалистов · Заведующий · Заместитель заведующего по АХР · Специалист по кадрам	Организация работы специалистов, планирование деятельности, хранение документации, прием родителей, сотрудников.
13	Медицинский кабинет · Приемная кабинет м/с, фельдшера - Кабинет массажа	Оказание медицинских услуг, хранение документации.
14	Пищеблок: · Цех мясо-рыбный · Цех гор. продукции · Цех первичной обработки · Пункт выдачи пищи · Склад продуктов	Применяется по назначению
15	Прачечная: · Блок приема грязного белья · Постирочная · Блок хранения и выдачи чистого белья	Применяется по назначению
16	Кабинет швей-кастелянши	Применяется по назначению
17	Комната охраны	Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОУ.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Деятельность Учреждения строится на принципах гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, свободного развития личности, автономности

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 9 групп (общее количество воспитанников: 134 ребёнка), из них:

- первая младшая группа (2-3 года): 12 детей;

- вторая младшая группа (3-4 года): 18 детей ;
- средняя группа (4-5 лет): 23 дошкольника;
- старшая группа (5-6 лет): 24 ребёнка;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет): 31 ребёнок;
- две группы компенсирующей направленности (для детей с РАС) 1 года обучения: 11 детей;
- группа компенсирующей направленности (для детей с РАС) 3 года обучения: 8 детей;
- группа компенсирующей направленности (для детей с РАС) 4 года обучения: 7 воспитанников.

Приём в МБДОУ «Детский сад №105» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений города Прокопьевска, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования, строится на договорной основе между МБДОУ «Детский сад №105» и родителями (законными представителями) воспитанников

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная	104	82
Неполная с матерью	23	18
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок	29	23
Два ребенка	68	53
Три ребенка и более	30	24

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени В.Л. Гриневича»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №57»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №111 «Серебряное копытце»;
- Детская поликлиника №1 (ПГБ).

Специалисты Детской поликлиники № 1 (ПГБ) обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «СОШ №15» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МАУ ДО «Детская музыкальная школа №57» детский сад проводит музыкальные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов

Педагогический коллектив состоит из:

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	17
Музыкальный руководитель	1
Учитель – логопед	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-дефектолог	1

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогических работниках

Образование, кол-во работников (чел)	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников (чел)	Пед.стаж работы, кол-во работников (чел)
--------------------------------------	---	--

Высшее – 16 Среднее специальное – 8 Обучаются в ВУЗах – 1	Высшая – 13 Первая – 7 Без категории – 4 СЗН - 1	До 5 лет – 6 5–10 лет – 5 Свыше 15 лет – 14
---	---	---

Характеристика достижений педагогического коллектива

Характеристика достижений отражена в Публичном докладе детского сада.

- <http://antoshka105.ru/wp-content/uploads/2023/06/Публичный-доклад-по-итогам-2022-2023уч.года-1.pdf>

Основания для разработки Программы развития

Основанием для разработки программы стали:

- результаты самообследования учреждения:
<http://antoshka105.ru/документы>;
- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие МБДОУ	SWOT-анализ оценки потенциала развития МБДОУ			
	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики)	Наличие образовательной программы МБДОУ (разработанной в соответствии с ФГОС ДО и	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных	Взросший уровень притязаний родительской общественности к

<p>развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)</p>	<p>ФОП ДО) и адаптированной образовательной программы (разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО) Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами (участие воспитанников в конкурсах различного уровня) Применение инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных</p>	<p>недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>	<p>технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в КРИПК и ПРО</p>	<p>качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования</p>
---	--	---	--	--

	жалоб со стороны родителей обучающихся. Удовлетворенность по результатам НОКО достигает 93,14%.			
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Полная укомплектованность кадрами. 60 % педагогов имеют опыт работы в инновационном режиме. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.	Неоднородный состав педагогических кадров: Наряду с педагогами-стажистами в коллективе 26 % педагогов с небольшим опытом работы (до 5 лет).	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества. Разнообразие бюджетных и хозрасчётных курсов повышения квалификации педагогов. Ежегодное увеличение целевого показателя з/п. педагогов в рамках выполнения майских Указов Президента.	Профессиональное выгорание
Материально	Создана	Недостаток	Широкий	Недостаточ

<p>-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)</p>	<p>развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб)</p>	<p>цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, интерактивная песочница, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности). Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется косметический ремонт.</p>	<p>выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ. Административная поддержка инновационных форматов в сфере образования.</p>	<p>ное финансирование на совершенствование материальной базы учреждения. Недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении и образовательной среды.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости и обучающихся. Создана система физкультуры</p>	<p>Отсутствие разработанных планов работы с отдельными категориями детей: дети-мигранты.</p>	<p>Стабильное психолого-педагогическое и медицинское сопровождение и контроль</p>	<p>Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи</p>

я, динамика его изменения	<p>льтурно-оздоровительной работы с детьми.</p> <p>Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ.</p> <p>Созданы условия для полноценного питания, в меню имеются замены для детей с пищевой аллергией.</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.</p> <p>Увеличение количества детей с частичным или полным отсутствием вакцинации (не привитые дети).</p>	за состоянием здоровья обучающихся.	специалистов.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся (как участников образовательных отношений)	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в МБДОУ.</p> <p>Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.</p>	<p>Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение посредством чата, форума, сайта.</p>	<p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи</p>
Информационное обеспечение	Создан официальный	Высокая загруженность	Усиление информации	Снижение личной

<p>чение деятельности образователь ной организации</p>	<p>сайт учреждения. Информация о деятельности ДОО отражается , на сайте bas.gov, сайте учреждения, на информационн ых стендах.</p>	<p>административ ного персонала МБДОУ не позволяет оперативно отражать разноплановую информацию о деятельности учреждения на сайте МБДОУ.</p>	<p>ной открытости, в том числе, социальных сетях: ВКонтакте, Телеграмме, VK Мессенджере Информация о деятельности ДОО отражается на городском телевидении, что расширяет социальные границы МБДОУ.</p>	<p>заинтересов анности родителей (законных представите лей) воспитанни ков в информаци онном освещении содержания деятельност и МБДОУ.</p>
<p>Инновацион ная деятельность</p>	<p>Внедрение инновационны х форм работы в воспитатель- но- образовательн ый процесс ОО повышает качество образования.</p>	<p>Недостаточност ь профессиональ ной инициативы и компетентности У отдельных педагогов</p>	<p>Трансляция опыта инновационно й деятельности МБДОУ в педагогическо е сообщество.</p>	<p>Разрыв между уровнем профессион альной подготовки педагогичес ких кадров и требуемой профессион альной компетентн остью педагогов для работы в ИННОВАЦИОН НОМ</p>

				режиме.
Система связей образовательной организации с социальными институтами	Наличие договоров о кластерном взаимодействии и с ГПОУ «Киселёвский педагогический колледж», с другими социальными партнерами делает образовательную работу в МБДОУ более эффективной	Отсутствие системы работы и планов взаимодействия с социальными партнёрами.	Взаимодействие с социальными партнерами позволит улучшить работу с одаренными и талантливыми детьми, детьми-мигрантами, расширить формы и методы работы с детьми, в том числе с использованием дистанционных форм. Обеспечит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов детского сада.	Сложная эпидемиологическая обстановка не позволит расширить социальные связи учреждения .

Выводы:

Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в МБДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Он позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБДОУ. Стратегия развития

ориентирована на внутренний потенциал МБДОУ и инновационные технологии обучения.

Основные направления реализации Программы развития

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации.

1. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе, детьми - мигрантами и детьми с ОВЗ.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, с различными особенностями развития и потребностями. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе плана обучения педагогов.

Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада (при их наличии в ДОУ). Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей, в том числе, с ОВЗ и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной. А так же программ, направленных на работу с детьми раннего возраста, не посещающих детский сад.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №105»

<i>Наименование платной услуги</i>	<i>Наименование дополнительной общеразвивающей программы</i>
«Дошколёнок — Грамотей-ка»	Дополнительная общеразвивающая программа по подготовке детей к школе (обучение грамоте, для детей 5-7 лет)
«Дельфинёнок»	Дополнительная общеразвивающая программа по формированию у детей 5-7 лет танцевально-ритмических навыков в воде и обучению их плаванию
«Талантики»	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению дошкольников 5 — 7 лет художественно-

	изобразительному творчеству
«Познавайка»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с РАС по развитию математических способностей (индивидуальные занятия для детей с РАС и РДА)
«Песочные приключения»	Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа по развитию сенсорно-перцептивных действий и стабилизации психо-эмоционального состояния детей с РАС и РДА (индивидуальные занятия для детей с РАС и РДА)
«Вместе с мамой»	Адаптация неорганизованных детей до 3 лет к детскому саду

3. Обеспечение учреждения квалифицированными педагогами, работающими в режиме инновации и творческого развития.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации для молодых педагогов. Составление программы кадрового потенциала учреждения.

Организация и проведение практики для студентов вузов (в рамках кластерного взаимодействия)

Внедрение наставничества среди педагогических работников. Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Составление программы наставничества.

Ведение инновационной деятельности. Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

4. Усиление информационной открытости, в том числе, социальных сетях: ВКонтакте, Телеграмме, VK Мессенджере.

Назначение ответственного за ведение Госпаблика и официальной страницы в социальных сетях, на сайте учреждения. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения

официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.;
- внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

7. Совершенствование системы здоровьесбережения, охраны труда и безопасности всех участников образовательного процесса.

Внедрение новых форм и методов работы по здоровьесбережению.

Проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

8. Организация продуктивного взаимодействия с социальными партнёрами учреждения.

Заключение договоров о сотрудничестве. Разработка совместных планов работы с детьми и педагогами учреждений по повышению уровня их профессиональной компетентности.

Мероприятия по реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра	Февраль - март 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медицинская сестра	Апрель-май 2024	План	
3	Закупка и установка	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	

	оборудования по плану				
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель,	Январь – май 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Совещание при заведующем	Старший воспитатель	Май 2024	Справка	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, воспитатели	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Август 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Информационная открытость учреждения					
1	Мониторинг ведения Госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка локальных	Заведующий	Февраль 2024	Наличие	

	актов о ведении сайта и Госпаблика в ДОУ				
3	Разработка плана мероприятий мониторинга сайта, Госпаблика и мер по улучшению их ведения	Старший воспитатель	Февраль 2024	План	
4	Создание рабочей группы по ведению сайта, Госпаблика и социальных страниц	Заведующий, старший воспитатель	Март 2024	Локальные акты	
3	Обучение ответственных за организацию связей с общественностью	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий, старший воспитатель	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогическог	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

	о совета				
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Май-август 2024	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Август 2024	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2024	Обучены 50% педагогов	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный за охрану труда	Март 2024	План-проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2024	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Замена системы АПС и	Заведующий, заместитель	Второе полугодие	Утвержденный план	

	СОУЭ	заведующего по АХР	2024	внедрения	
7. Организация условий для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей с ОВЗ	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Создание условий организации коррекционно-образовательного процесса в группах детей с ОВЗ	Старший воспитатель	Февраль – июль 2024	План мер	
3	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения, абилитации и реабилитации детей с ОВЗ	Старший воспитатель	Август 2024	Дорожная карта	
4	Мониторинг реализации маршрутов	Старший воспитатель	В течение года	Педагогический мониторинг	...
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при их наличии)					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-	Педагог-психолог	-	Доклад на совещании	

	иностранцев				
2	Разработка индивидуально го маршрута сопровождения детей-мигрантов.	Педагог-психолог	-	Маршрут	
3	Составление плана работы с родителями воспитанников, иностранных граждан	Воспитатели	-	План	
4	Мониторинг адаптации детей - мигрантов	Педагог-психолог, воспитатели	-	Справка мониторинга	

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Создание рабочей группы по разработки программы кадрового потенциала ДОУ, разработка локальных актов	Старший воспитатель	Февраль – май 2024	Приказы, справки	
2	Разработка программы кадрового потенциала	Старший воспитатель	Март-август	Программа	

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2024	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
11. Ведение инновационной деятельности					
1	Анализ тенденций инновации в сфере образования	Заведующий, старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Разработка локальных актов по организации инновационной деятельности	Заведующий	Февраль 2024	Локальные акты	
3	Создание рабочей	Старший воспитатель	Март 2024	Приказ	

	группы по разработке проекта инновационной деятельности				
12. Организация продуктивного взаимодействия с социальными партнёрами					
1.	Изучение ближайшего социального окружения с целью дальнейшего взаимодействия	Заведующий, старший воспитатель	Январь, февраль 2024	Справка	
2	Заключение договоров сотрудничества	Заведующий	Март-август 2024	Договора	
3	Составление планов взаимодействия	Старший воспитатель	Август 2024	План	

Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.
- В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
- Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.
- Привлечение к образовательной деятельности ДОО социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %.

	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
3. Ведение Госпаблика	<p>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</p> <p>Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>

6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей с ОВЗ	60 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Создана специальная инклюзивная образовательная среда. Дети успешно осваивают программу образования на уровне ДОУ.
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Уровень квалификации и развития сотрудников повысился, мотивация и работоспособность сотрудников повысилась.
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
11. Организация продуктивного взаимодействия с социальными партнёрами учреждения.	Заклучены договора с партнёрами, выработана система эффективного взаимодействия.
12. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

Управление Программой развития

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2026 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.
2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.
3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).
5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №105».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

- б. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №105» и заседании Управляющего совета родителей, публикуются на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №105» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

Финансовое и ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания из регионального и местного бюджета, средств на иные цели и привлечения средств из внебюджетных источников (родительская плата, средств от иной приносящей доход деятельности, полученных от оказания платных образовательных услуг).