ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ

на заседании Педагогического совета заведующий МБДОУ "Детский сад №105"

МБДОУ "Детский сад №105" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н.Макарова

Протокол №1 от 28.08.2023 Приказ № от \_\_\_\_.08.2023

***Учебный план***

***муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***«Детский сад №105 «Антошка»***

***на 2023– 2024 учебный год***

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ "Детский сад №105" является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

 При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы дошкольного образования детского сада учитывались следующие нормативно-правовые документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
* "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.11.2002 № 38 «О введении в действие Санитарных правил и нормативов» (зарегистрировано Минюстом России 19.12.2002, регистрационный № 4046).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" ( зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).
* Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №105"Антошка"  (далее МБДОУ)
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №105"Антошка" (далее ООП ДО),
* Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №105"Антошка"для детей с РАС (далее АООП ДО).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

 Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом социального заказа родителей (составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и АООП ДО). Она реализуется через игровую и организованную образовательную деятельность в дошкольном возрасте

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Реализуется через специально организованную образовательную деятельность, в этот перечень входят занятия, предусматривающая реализацию ООП ДО, АООП ДО и дополнительных парциальных программ.

 Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дошкольного образования.

 Время, необходимое для реализации содержания образовательной деятельности, составляет от 65% до 80% времени пребывания детей в группах в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей и потребностей, а также вида группы*.*

 Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

 - социально-коммуникативное развитие;

 - познавательное развитие;

 - речевое развитие;

 - художественно-эстетическое развитие;

 - физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей.

**1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:**

* Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
* Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
* Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
* Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
* Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
* Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

 Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

* Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
* Формирование познавательных действий, становление сознания;
* Развитие воображения и творческой активности;
* Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

 *Региональный компонент* в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города Прокопьевска, области, истории края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Кузбасса, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

**3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

* Владение речью как средством общения и культуры;
* Обогащение активного словаря;
* Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
* Развитие речевого творчества;
* Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
* Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
* Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

 *Региональный компонент* реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Кемеровской области, художественными произведениями о городе Прокопьевске, округе, жителях Кузбасса, природе края.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:**

* Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
* Становление эстетического отношения к окружающему миру;
* Формирование элементарных представлений о видах искусства;
* Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
* Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

 *Региональный компонент* включает в себя обучение игре на русских народных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках, ложках; ознакомление с музыкальными произведениями о городе Прокопьевске, области, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

**5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:**

* Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
* Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
* Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

*Региональный компонент* включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в городе, области, спортивными традициями и праздниками.

     Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.).

    Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области представлен в *приложении 1*.

***Часть*** учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН** *(приложение 2).*

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

3-го года жизни – не более 10 мин.,

4-го года жизни - не более 15 минут,

5-го года жизни - не более 20 минут,

6-го года жизни - не более 25 минут,

7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый дневной суммарный объем образовательной нагрузки в младшей – 20 мин, во второй младшей – 30 мин, в средней 40 минут, а в старшей и подготовительной 75 мин (при организации 1 занятия после сна) и 90 мин (в том числе, после дневного сна) соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 8 лет организуется 3 раза в неделю.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает так жесовместную деятельность педагогов и детей по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ДОУ: «Маски», «Цветик-семицветик», «Фитбол-гимнастика: здоровье дошколят», «MWM: мир математического моделирования», «Первый шаг к миллиону» (по желанию детей, их родителей)

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях, созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, по каждой образовательной области не определяется.

В соответствии с **СанПиН** в летний период учебные занятия не проводятся, но увеличивается деятельность в направлении физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического развития.

В течение двух первых недель в сентябре и двух последних недель в мае в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения ООП ДО и АООП ДО определяются целевые ориентиры возможных достижений ребёнка в каждой возрастной группе, уровень эффективности педагогических воздействий, уровень эффективности коррекционно-педагогических воздействий.

***В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования*** ***и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования*** учреждениявоспитатель, специалист может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад №105» функционируют 5 групп общеразвивающей направленности:

* 1 младшая группа «Петрушка»,
* 2 младшая группа «Белоснежка»,
* Средняя группа «Степашка»,
* Старшая группа Буратино»,
* Подготовительная к школе группа «Дюймовочка».

И 3 группы компенсирующей направленности для детей с РАС:

- группа первого года обучения «Чиполлино»,

- группа третьего года обучения «Чебурашка»,

- группа четвёртого года обучения «Почемучка»

Расписание занятий *(приложение 3)* регламентирует специально организованную деятельность с детьми во всех группах ДОУ и составляется с учетом дневной и недельной динамики работоспособности детей и шкалой трудности дисциплин.

*Приложение 1.*

*Таблица 1****. - Методические рекомендации к разработке учебного плана.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **Специально организованная образовательная деятельность** | **Гимнастика** | **Развлечения, праздники** |
| 1-я младшая группа (от 2 до 3 лет) | 10 минутв 1-й половине дня**ВСЕГО:** 10занятий, по СанПиНу - 21 | до 10 мин(первая половина года - в группе) | 10 минут |
| 2-я младшая группа (от 3 до 4 лет) | 15 минутв 1-ой половине дня.**ВСЕГО:** 10 занятий, по СанПиНу -21. | до 10 мин(в физкультурном/ музыкальном залах) | 15 минут |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | 20 минутв 1-ой половине дня **ВСЕГО:** 10 занятий, по СанПиНу -21. | до 10 мин(в физкультурном/ музыкальном залах) | 20 минут |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | 25 минутв 1-й и 2 – половине дня**ВСЕГО:** 14 занятий, по СанПиНу -21. | до 10 мин(в физкультурном/ музыкальном залах) | 25 – 30 минут |
| Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) | 30 минутв 1-й и 2 – половине дня**ВСЕГО:** 15 занятий, по СанПиНу -21. | до 10 мин(в физкультурном/ музыкальном залах) | 30 – 35 минут |

*Примечание: В середине занятий статического характера проводится физкультминутка длительностью от 1,5 до 3 минут.*

*Приложение 2.*

***Таблица 2. - Учебный план на 2023– 2024 учебный год.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Базовый вид деятельности** | **Объём образовательной нагрузки (в минутах)** |
| **В неделю** | **В месяц** | **В год** |
| **Кол-во** | **Время (в мин.)** | **Кол-во** | **Время (в мин.)** | **Кол-во** | **Время (в мин.)** |
| 1-я младшая группа (до 3 лет) | ***«Познавательное развитие»:*** |
| Познавательное (ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ природой) | 1 | 10 | 4 | 40 | 35 | 350 |
| Сенсорное развитие | 1 | 10 | 4 | 40 | 35 | 350 |
| ***«Речевое развитие»:*** |
| Развитие речи  | 1 | 10 | 4 | 40 | 35 | 350 |
| Чтение художественной литературы | *Ежедневно. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям, в режимных моментах* |
|
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям* |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»:*** |
| * Художественное творчество (рисование, лепка, творческое конструирование)
 | 2 | 20 | 8 | 80 | 70 | 700 |
|
|  Музыкальное развитие | 2 | 20 | 8 | 80 | 70 | 700 |
| ***«Физическое развитие»*** |
| Физическая культура | 3 | 30 |  12 | 120 | 105 | 1050 |
| **ИТОГО:** | **10** | **100** | **40** | **400** | **350** | **3500** |
| 2-я младшая группа(от 3 до 4 лет) | ***«Познавательное развитие»:*** |
| * РЭМП/ сенсорное развитие
 | 1 | 15 | 4 | 60 | 35 | 525 |
| Познавательное (ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ природой) | 1 | 15 | 4 | 60 | 35 | 525 |
| ***«Речевое развитие»:*** |
| * Развитие речи
 | 1 | 15 | 4 | 60 | 35 | 525 |
| Чтение художественной литературы | *Ежедневно. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям, в самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов* |
|
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям* |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»:*** |
| * Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование)
 | 2 | 30 | 8 | 120 | 70 | 1050 |
|
|  |  Музыкальное развитие | 2 | 30 | 8 | 120 | 70 | 1050 |
| ***«Физическое развитие»:*** |  |
| Физическая культура | 2 | 30 | 8 | 120 | 70 | 1050 |
| Плавание  | 1 | 15 | 4 | 60 | 35 | 525 |
| **ИТОГО:** | **10** | **150** | **40** | **600** | **350** | **5250** |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | ***«Познавательное развитие»:*** |
| * РЭМП/ сенсорное развитие
 | 1 | 20 | 4 | 80 | 35 | 700 |
| Познавательное (ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ природой) | 1 | 20 | 4 | 80 | 35 | 700 |
| ***«Речевое развитие»:*** |
| * Развитие речи
 | 1 | 20 | 4 | 80 | 35 | 700 |
| * Чтение художественной литературы
 | *Ежедневно. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям, в самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов* |
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям* |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»:***  |
| * Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование)
 | 2 | 40 | 8 | 160 | 70 | 1400 |
|  Музыкальное развитие | 2 | 40 | 8 | 160 | 70 | 1400 |
| ***«Физическое развитие»:*** |
| Физическая культура | 2 | 40 | 8 | 160 | 70 | 1400 |
| Плавание  | 1 | 20 | 4 | 80 | 35 | 700 |
| ДОП «Маски» | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям* |
| **ИТОГО** | **10** | **200** | **40** | **800** | **350** | **7000** |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет) | ***«Познавательное развитие»:*** |
| РЭМП | 1 | 25 | 4 | 100 | 35 | 875 |
| * Познавательное (ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ природой)
 | 1 | 25 | 4 | 100 | 35 | 875 |
| * Конструктивно-модельная деятельность
 | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям (1 раз в неделю)* |
| ***«Речевое развитие»:*** |
| Развитие речи, подготовка к обучению грамоте | 3 | 75 | 12 | 300 | 105 | 2625 |
| * Чтение художественной литературы
 | *Ежедневно. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям, в самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов* |
|
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям* |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»:*** |
|
|  Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование) | 2 | 50 | 8 | 200 | 70 | 1750 |
|
| Музыкальное развитие | 2 | 50 | 8 | 200 | 70 | 1750 |
| ***«Физическое развитие»:*** |
| Физическая культура | 2 | 50 | 8 | 200 | 70 | 1750 |
| Плавание | 1 | 25 | 4 | 100 | 35 | 875 |
|  | ДОП «Маски»/ДОП «Фитбол гимнастика: здоровье дошколят»/ ДОП «Первый шаг к миллиону»/ ДОП «MWM: математический мир моделирования» | 2 | 50 | 8 | 200 | 70 | 875 |
| **ИТОГО:** | **14** | **375** | **60** | **1500** | 525 | **13125** |
| Подготовительная группа(от 6 до 8 лет) | ***«Познавательное развитие»:*** |
| РЭМП | 2 | 60 | 8 | 240 | 70 | 2100 |
| * Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ природой)
 | 1 | 30 | 4 | 120 | 35 | 1050 |
| * Конструктивно-модельная деятельность
 | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям (1 раз в неделю)* |
| ***«Речевое развитие»:*** |
| Развитие речи, подготовка к обучению грамоте | 3 | 90 | 12 | 360 | 105 | 3150 |
| * Чтение художественной литературы
 | *Ежедневно. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям, в самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов* |
|
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям* |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»:*** |
| * Музыкальная деятельность
 | 2 | 60 | 8 | 240 | 70 | 2100 |
| * Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование)
 | 2 | 60 | 8 | 240 | 70 | 2100 |
|
| ***«Физическое развитие»:*** |
| Физическая культура | 2 | 60 | 8 | 240 | 70 | 2100 |
| Плавание | 1 | 30 | 4 | 120 | 35 | 1050 |
|  | ДОП «Маски»/ДОП «Фитбол гимнастика: здоровье дошколят»/ ДОП «Первый шаг к миллиону»/ ДОП «MWM: математический мир моделирования» | 2 | 60 | 8 | 240 | 70 | 2100 |
| **ИТОГО:** | **15** | **450** | **60** | **1800** | **525** | **15750** |
| Группа компенсирующей направленности 1 года обучения | ***«Познавательное развитие»:*** |
| * РЭМП/ сенсорное развитие
 | 1 | 15 | 4 | 60 | 35 | 525 |
| Познавательное (ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ природой) | 1 | 15 | 4 | 60 | 35 | 525 |
| ***«Речевое развитие»:*** |
| * Развитие речи
 | 1 | 15 | 4 | 60 | 35 | 525 |
| Чтение художественной литературы | *Ежедневно. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям, в самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов* |
|
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям* |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»:*** |
| * Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование)
 | 2 | 30 | 8 | 120 | 70 | 1050 |
|
|  |  Музыкальное развитие | 2 | 30 | 8 | 120 | 70 | 1050 |
| ***«Физическое развитие»:*** |  |
| Физическая культура | 2 | 30 | 8 | 120 | 70 | 1050 |
| Плавание  | 1 | 15 | 4 | 60 | 35 | 525 |
| **ИТОГО:** | **10** | **150** | **40** | **600** | **350** | **5250** |
| Группа компенсирующей направленности 3 года обучения | ***«Познавательное развитие»:*** |
| РЭМП | 1 | 25 | 4 | 100 | 35 | 875 |
| * Познавательное (ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ природой)
 | 1 | 25 | 4 | 100 | 35 | 875 |
| * Конструктивно-модельная деятельность
 | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям (1 раз в неделю)* |
| ***«Речевое развитие»:*** |
| Развитие речи, подготовка к обучению грамоте | 3 | 75 | 12 | 300 | 105 | 2625 |
| * Чтение художественной литературы
 | *Ежедневно. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям, в самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов* |
|
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям* |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»:*** |
|
|  Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование) | 2 | 50 | 8 | 200 | 70 | 1750 |
|
| Музыкальное развитие | 2 | 50 | 8 | 200 | 70 | 1750 |
| ***«Физическое развитие»:*** |
| Физическая культура | 2 | 50 | 8 | 200 | 70 | 1750 |
| Плавание | 1 | 25 | 4 | 100 | 35 | 875 |
| **ИТОГО:** | **12** | **300** | **48** | **1200** | 420 | **10500** |
| Группа компенсирующей направленности 4 года обучения | ***«Познавательное развитие»:*** |
| РЭМП | 2 | 60 | 8 | 240 | 70 | 2100 |
| * Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью/ природой)
 | 1 | 30 | 4 | 120 | 35 | 1050 |
| * Конструктивно-модельная деятельность
 | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям (1 раз в неделю)* |
| ***«Речевое развитие»:*** |
| Развитие речи, подготовка к обучению грамоте | 3 | 90 | 12 | 360 | 105 | 3150 |
| * Чтение художественной литературы
 | *Ежедневно. Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям, в самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов* |
|
| ***«Социально-коммуникативное развитие»*** | *Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а так же как часть занятия по другим образовательным областям* |
| ***«Художественно-эстетическое развитие»:*** |
| * Музыкальная деятельность
 | 2 | 60 | 8 | 240 | 70 | 2100 |
| * Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, творческое конструирование)
 | 2 | 60 | 8 | 240 | 70 | 2100 |
|
| ***«Физическое развитие»:*** |
| Физическая культура | 2 | 60 | 8 | 240 | 70 | 2100 |
| Плавание | 1 | 30 | 4 | 120 | 35 | 1050 |
| **ИТОГО:** | **13** | **325** | **52** | **1560** | **455** | **13650** |

*Приложение 3*

**Расписание образовательной деятельности в группах МБДОУ «Детский сад №105» на 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Петрушка** | **Белоснежка** | **Степашка** | **Буратино** | **Дюймовочка**  | **Чиполлино (группа компенсирующей напраувленности,1 год обучения)** | **Чебурашка (группа компенсирующей направленности, 3 год обучения)** | **Почемучка (группа компенсирующей напраувленности,4 год обучения)** |
| **Понедельник** | 9.00 Познавательное занятие 9.20 Физкультурное занятие (в том числе, на св. воздухе) | 9.00 Познавательное занятие 9.25 Музыкальное занятие | 9.00 Познавательное занятие 9.30 Плавание | 9.00 Познавательное занятие 9.35 Физкультурное занятие 15.30 Реализация ДОП | 9.00 Познавательное занятие 9.40 Художественное творчество (лепка/аппликация)10.20. Физкультурное занятие (в том числе, на св. воздухе) | 9.00 Музыкальное занятие9.25 Познавательное занятие  | 9.00 Физкультурное занятие 9.35 Познавательное занятие15.30 Художественное творчество (лепка/ аппликация) | 9.00 Познавательное занятие 9.40 Музыкальное занятие  |
| **Вторник** | 9.00 Художественное творчество (лепка/творческое конструирование)9.20 Физкультурное занятие | 9.00 Физкультурное занятие 9.25 Художественное творчество (лепка/аппликаци) | 9.00 Музыкальное развитие 9.30 РЭМП/сенсорное развитие | 9.00 Развитие речи9.35 Музыкальное занятие15.30 Художественное творчество (лепка/ аппл.) | 9.00 РЭМП10.00 Музыкальное занятие 15.30 Реализация ДОП | 9.00 Плавание9.25 Художественное творчество (лепка/ аппликация) | 9.00 Развитие речи9.35 Плавание | 9.00 Развитие речи9.40 Художественное творчество (лепка /аппликация)10.20 Плавание |
| **Среда** | 9.00 Развитие речи 9.20 Музыкальное занятие | 9.00 Музыкальное занятие9.25 Развитие речи | 9.00 Художественное творчество (лепка/ аппликация)9.30 Физкультурное занятие (в том числе, на св. воздухе) | 9.00 РЭМП9.35 Физкультурное занятие15.30 Художественное творчество (рисование/ творческое конструирование) | 9.00 Подготовка к обучению грамоте9.40 Плавание10.20 Художественное творчество (рисование/ творческое конструирование) | 9.00 Физкультурное занятие 9.25 РЭМП /сенсорное развитие  | 9.00 РЭМП9.35 Музыкальное занятие | 9.00 РЭМП9.40 Развитие речи10.20 Музыкальное занятие |
| **Четверг** | 9.00 Физкультурное занятие 9.20 Сенсорное развитие | 9.00 РЭМП/сенсорное развитие9.25 Плавание | 9. 00 Развитие речи9.30 Музыкальное занятие | 9.00 Подготовка к обучению грамоте10.00 Музыкальное занятие15.30 Реализация ДОП | 9.00 РЭМП9.40 Физкультурное занятие 10.20 Развитие речи | 9.00 Музыкальное занятие9.25 Развитие речи | 9.00 Развитие речи9.35 Физкультурное занятие (в том числе, на св. возд.)15.30Художеств.творчество (рисование/ творческое конструирование) | 9.00 Развитие речи9.40 Художественное творчество (рисование/ творческое конструирование)10.20 Физкультурное занятие (в том числе, на св. воздухе) |
| **Пятница** | 9.00 Художественное творчество (рисование)9.25 Музыкальное занятие  | 9.00 Худож. творчество (рисование/творческое конструир.)9.25 Физкультурное занятие (в том числе, на св. воздухе) | 9.00 Физкультурное занятие 9.30 Художественное творчество (рисование/творческое конструирование) | 9.00 Развитие речи 9.35 Плавание | 9.00 Развитие речи 9.40 Музыкальное занятие 15.30 Реализация ДОП | 9.00 Художественное творчество (рисование/ творческое конструир.)9.25 Физкультурное занятие (в том числе, на св. воздухе) | 9.00 Музыкальное занятие 9.35 Развитие речи | 9.00 РЭМП9.40 Физкультурное занятие |