

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №105 «Антошка»**



*Учебно - методический  
комплект*

*«Я хочу дружить с  
природой»*

**Авторы: Мариьина Лидия  
Петровна, Касимова Надежда  
Анатольевна, воспитатели;  
Рудякова Елена Васильевна,  
старший воспитатель**

**Адрес: 653052, Кемеровская  
обл.-Кузбасс, г.Прокопьевск,  
ул.Есенина, 64**

**Телефон: 8(3846)691913**

**E-mail: detsad\_105@mail.ru**

**Прокопьевский городской округ, 2023**

# Значение природы в жизни дошкольника

## «Природа – дом, в котором живёт человек»

Д. Лихачёв



- 1. Нравственное воспитание** (воспитание гуманного отношения к природе);
- 2. Интеллектуальное развитие** (формирование системы экологических знаний и представлений, развитие экологической эрудиции, мышления);
- 3. Развитие речи** (обогащение и активизация словаря детей);
- 4. Развитие эстетических чувств** (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желание сохранить ее);
- 5. Трудовое воспитание** (участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными).



Всестороннее развитие  
ребёнка



# Экологическое образование дошкольников



**это** непрерывный процесс **обучения**, воспитания и развития личности, направленный на формирование системы научных и практических знаний, умений, обеспечивающих ответственное отношение ребенка к окружающей природной среде и здоровью (Н.А.Рыжова)



Экологическое образование в период детства базируется на двух главных основаниях:

- первое - у детей следует формировать осмысленные представления и отношения к окружающему миру;
- второе - положительные взаимодействия с окружающим миром являются важной составляющей здорового развития ребенка, они расширяют сферу изучения мира, и качество жизни ребенка в течение широкого диапазона времени

# Экологические проблемы Кузбасса



- Массовое истребление лесных массивов.
- Деградация фауны и флоры региона.
- Нарушение ландшафта
- Загрязнение рек.
- Накопление большого количества отходов горнорудной, угледобывающей промышленности, металлургии, химии, машиностроения, бытовых отходов.
- Загрязнение атмосферы.

# Актуальность

## АКТУАЛЬНОСТЬ

В соответствии с одним из положений ФГОС ДО «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества»

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Обострение экологической проблемы в стране и в мире диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у детей экологического сознания, культуры природопользования.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Современные дети экологически не воспитаны, т. е. не у всех проявляется доброжелательное отношение к живым существам, объектам природы, не у всех достаточен запас знаний об окружающей нас природе, они потребительски относятся к ней.

**ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ  
ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ**

# УМК «Я хочу дружить с природой»

## Проект «Огород: занимательные грядки» (для детей 3-4 лет)

### Задачи:

1. Создать условия для познавательного развития детей через наглядно-практическое изучение огородных культур, в том числе, с использованием модели.
2. Формировать объективные представления и навыки в процессе работы, понимание детьми младшего дошкольного возраста строения растений огорода, условиях их роста.
3. Развивать любознательность детей, поддерживать первые проявления самостоятельности в познании окружающего мира.
4. Воспитывать интерес к природе, уважение к труду и бережное отношение к природе.
5. Повысить педагогическую компетентность родителей и педагогов, вовлекая их в совместную исследовательскую деятельность

## Проект «Необыкновенное путешествие Капельки» (для детей 4-5 лет)

### Задачи:

1. Создать условия для самовыражения ребёнка в процессе поисково – исследовательской деятельности, для его полноценного психологического и эмоционального развития.
2. Формировать элементарную экологическую компетентность дошкольников и навыки экспериментальных способов познания мира.
3. Развивать любознательность детей, творческое мышление, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.

## Проект «Рыбачок» (для детей 5-6 лет)

### Задачи:

1. Расширять представления детей об обитателях речных, озерных и морских глубинах, их характерных особенностях строения: форма тела, плавники, жабры и т.д. в процессе работы с реальной моделью.
2. Формировать у детей познавательные способности, активизировать их самостоятельную творческо-поисковую деятельность.
3. Развивать мышление при установлении причинно-следственных связей различного характера, умение делать выводы и умозаключения.
4. Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к богатствам природы.

## Проект «Дом под небом голубым» (для детей 6-7 лет)

### Задачи:

1. Формировать представления детей о природных зонах России (Арктика и Антарктика, пустыня, тайга, степь), условиях жизни их обитателей (животных, растений).
2. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду группы, раскрывающую особенности разных природных зон и ее обитателей.
3. Развивать способности у детей старшего дошкольного возраста анализировать особенности, видеть закономерности жизни в разных природных зонах.
4. Воспитывать бережное, гуманное отношение к природе, как единой системе жизнеобеспечения.

# Особенности УМК «Я хочу дружить с природой»

Проект «Огород: занимательные грядки» (для детей 3-4 лет)



Проект «Необыкновенное путешествие Капельки» (для детей 4-5 лет)



Проект «Рыбачок» (для детей 5-6 лет)



Проект «Дом под небом голубым» (для детей 6-7 лет)

Интерактивная игра «Занимательные грядки» (для детей 4 - 7 лет)



**И. Евдокимова**

Мальчик Вова – рыбачок  
Ловит рыбу на крючок.  
Ловись, рыбка, велика  
Да порадуй рыбака!  
Принесу тебя домой  
И закатим пир горой!  
Пусть гордится мной отец,  
Мальчик Вова молодец!

# Этапы реализации проектов

1 этап –  
Подготовитель-  
ный этап

2 этап –  
Основной  
(практический)  
этап

3 этап –  
Обобщающий  
(аналитичес-  
кий) этап

# Целевые группы проектов

ДЕТИ

РОДИТЕЛИ

ПЕДАГОГИ



Проект «Рыбачок»  
(12.11.-21.12.2019)



Проект «Огород:  
занимательные грядки»  
(15.03.-31.05.2019)



Проект  
«Дом под небом голубым»  
(01.09.2019-31.03.2020)



Проект «Необыкновенное  
путешествие Капельки»  
(15.10.-15.12.2019)





# Реализация УМК

## Акция «Мы за зелёную планету»



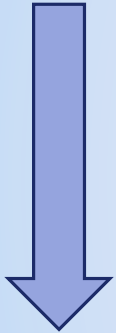
## Трудовой десант «Огородники»



# Реализация УМК

В детском саду

Лаборатория  
«УНИКУМ»



Дома



# Реализация УМК

Театрализованная игра – путешествие  
«Кузбасс без пожара»



Мюзикл «Мой садик»



Кукольный театр  
«Зелёное чудо Земли»



# Реализация УМК

## Методическое обеспечение



# Реализация УМК

## Работа метеоцентра «Антошкин дом»



## Тематическая прогулка «Сибирская ёлочка»



Мы живем в Прокопьевске, в саду  
Посадили елку на своём участке,  
Маленькая елка принялась,  
Распушила ветки, прижилась.  
Любим мы ее, боготворим,  
Круглый год с ней нежно говорим,  
Елочка на радость нам растет,  
С ней встречаем каждый Новый год.

# Реализация УМК

НОД «Лесное ателье»



КВН «Экологический светофор»



Конкурс чтецов  
«Моя планета»



Серия НОД  
«Антошка – защитник природы»



# Реализация УМК

## Экологические сказки



# Реализация УМК

«Маленький уголок природы –  
большое сердце ЧЕЛОВЕКА»





# Реализация УМК (взаимодействие с родителями)

Инсталляции

Круговорот

Капельки в природе



Пустыня



Объединение педагогов и родителей  
«Экологический журфикс»

Квест «Путешествие  
в зимний лес»



Презентация  
лэпбуков



Игра-театрализация  
«Теремочек» (сказка на новый лад)

Арктика



Акция  
«Каждому  
нужен дом»



# Результаты реализации УМК «Я хочу дружить с природой»

## Проект «Огород: интересные грядки»

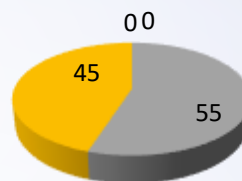
Сравнительная гистограмма по итогам реализации проекта



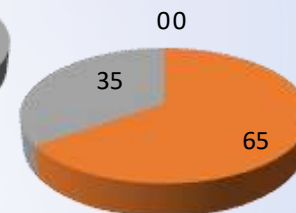
## Проект «Рыбачок»

Сравнительная диаграмма по итогам реализации проекта

Результаты педагогической диагностики на предварительном этапе



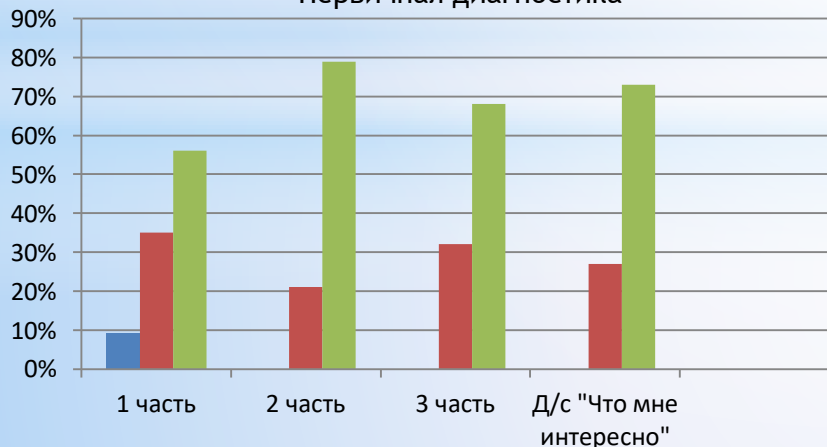
Результаты педагогической диагностики на обобщающем этапе



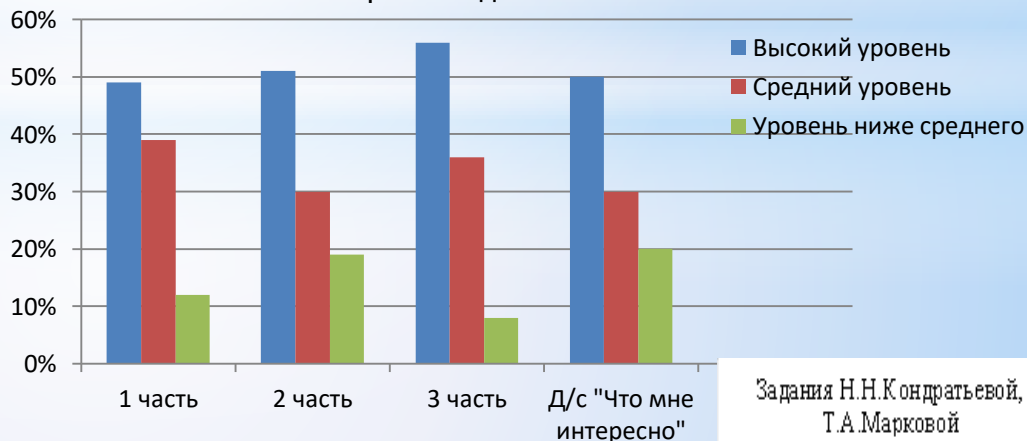
## Проект «Необыкновенное путешествие Капельки»

Сравнительная гистограмма по итогам реализации проекта

Первичная диагностика



Вторичная диагностика



Задания Н.Н.Кондратьевой,  
Т.А.Марковой

# Результаты реализации УМК «Я хочу дружить с природой»



# ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

МБДОУ «Детский сад №105»  
города Прокопьевска:  
<http://antoshka105.ru>

