

Ребенок с аутизмом. Навстречу школе.

Задачи, которые нам с Вами предстоит решить:

1. Базовые навыки для обучения детей к школе

Учебное поведение: взаимодействие с педагогом

- Следить за действиями педагога
- Имитировать действия взрослого (движения, действия с предметами)
- Имитировать звуки, слоги, слова
- Выполнять задания по образцу
- Следовать указаниям взрослого (выполнение инструкций)
- Выполнять фронтальные инструкции
- Работать с разными педагогами

Учебное поведение: следование установленным правилам

- Садиться за парту по сигналу (колокольчик, звонок, сигнал)
- Сидеть за партой установленное время
- Выполнять учебное задание за партой
- Выполнять учебное задание до конца
- Следовать расписанию дня, плану занятия
- Ждать в течение установленного времени (использование таймера)
- Поднимать руку, чтобы привлечь внимание учителя
- Выходить к доске когда вызывают; отвечать у доски
- Сдавать работу по просьбе педагога

Учебное поведение: использование учебных материалов

- использование учебных материалов по назначению
- убирать учебные материалы на место
- доставать из портфеля учебные принадлежности
- соблюдать порядок на своем рабочем месте
- собирать учебные принадлежности в портфель в соответствии с расписанием

Социальное взаимодействие со сверстниками

- находиться рядом со сверстниками, занимаясь собственной деятельностью
- находиться рядом со сверстниками, занимаясь аналогичной деятельностью
- наблюдать за сверстниками
- имитировать действия сверстников
- делиться со сверстниками (едой, игрушками, дидактическими материалами)

Социальное взаимодействие со сверстниками

- участвовать в структурированных играх в сопровождении взрослого
- соблюдать правила в играх с правилами, включая игры с переходом ходов

- участвовать в совместной с другими детьми деятельности, направленной на достижение общего результата (совместный проект, совместная игра)
- отвечать сверстнику если он обратился, социально приемлемым способом
- инициировать контакт со сверстниками, социально приемлемым способом

Коммуникативные навыки

- просить желаемый предмет, помощь, перерыв
- привлекать внимание адекватным способом
- отвечать адекватным способом: откликаться, когда зовут, приветствовать, выражать отказ, согласие
- сообщать информацию (отвечать на вопросы)
- запрашивать информацию (задавать вопросы)
- сообщать об эмоциях, состояниях (усталость, боль)
- вступать в диалог со взрослыми, сверстниками

2 Стратегия формирования навыка

Следование указаниям взрослого

Стратегия работы

- простая инструкция (вербальная и визуальная; предмет + действие)
- подсказки (различного уровня: вербально, указательный жест, Ресс, пиктограмма, физическое ведение)
- подкрепление (желаемое для ребенка)
- введение визуальных правил (в расписание; система СНАЧАЛА-ПОТОМ)

Следовать расписанию дня, плану занятий

Стратегия работы

- Визуальная схема

Этапы введения (фотография ребенка-предмет Д – символическое изображение – пиктограмма)

Деятельность – картинка

Одна картинка – любимая деятельность

2 картинки - любимая, любимая деятельность (2 вида любимой Д)

2 картинки - нейтральная любимая деятельность

Подготовка материалов для занятия

Структурирование пространства (полочки с подписью материала)

- Составляется алгоритм что взять
- Визуализация расположения (на столе приклеены картинки или цифры) затем постепенно опоры убираются и располагаются точки)

Просить желаемый предмет

Стратегия работы

- Использование повседневных ситуаций
- Подбор любимых предметов (мотиваторов, чтобы захотел попросить)

- Размещение мотиваторов вне зоны досягаемости (чтобы видел)
- Использование подсказки (Вербальная или визуальная, мимическая поднятие бровей)
- Подкрепление
- Введение ограничений (сначала занятия - потом мяч, фиксация времени: введение таймера ограничение числа просьб – карточка с тремя мячами)

Соблюдение правил в играх с правилами

- Обучение игровому действию (одиночно)наложение цветового круга
 - Игра рядом (вдвоем) у каждого свой идентичный набор
 - Обучение правилам (одиночно) вводим кубик определяющий цвет наложения
 - Игра по правилам (вдвоем) если кидает педагог закончат одновременно бесконфликтно
- Усложнение кидают дети по очереди)