Приложение

к письму Управления образования

администрации города Прокопьевска

от 17.06.2021 г. № 09-817

**Годовой отчет о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки (МИП)**

**в системе образования Прокопьевского городского округа**

**за 2020/2021 учебный год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №105 «Антошка»**

**Муниципальная инновационная площадка I уровня по теме:**

**«Внутренняя оценка системы качества образования как условия развития дошкольной образовательной организации»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Наименование образовательной организации, направление инновационной деятельности, тема МИП

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| **1** | **Макарова Светлана Николаевна** | **Заведующий, соответствие занимаемой должности** | * формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ «Детский сад №105» и приложений к ним, утверждает приказом и контролирует их выполнение; * разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участвует в этих мероприятиях; * обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МБДОУ «Детский сад №105» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования; * организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения; * организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; * обеспечивает условия для подготовки работников детского сада по осуществлению контрольно-оценочных процедур; * обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни; * формирует информационно-аналитические материалы по результатам ВСОКО (анализ работы учреждения за учебный год: самообследование, публичный доклад); * принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО. |
| **2** | **Рудякова Елена Васильевна** | **Старший воспитатель, первая квалификационная категория** | * участвует в разработке и реализации ВСОКО; * участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения; * участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов; * содействует проведению подготовки работников МБДОУ «Детский сад №105» к осуществлению контрольно-оценочных процедур; * проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формирует предложения по их совершенствованию; * готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне детского сада. |
| **3** | **Шмидт Елена Владимировна** | **Учитель-логопед, высшая квалификационная категория** | * + содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ «Детский сад №105»;   + принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования в детском саду;   + принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;   + принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в учреждении;   + принимает участие в оценке качества и результативности труда работников;   + содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;   + принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ «Детский сад №105». |
| **4** | **Стрыгина Елена Николаевна** | **Учитель-логопед, высшая квалификационная категория** |
| **5** | **Демидова Инна Ильгизовна** | **Учитель-дефектолог, без категории** |
| **6** | **Кузнецова Оксана Владимировна** | **Инструктор по физической культуре (бассейн), высшая квалификационная категория** |
| **7** | **Вторникова Ксения Михайловна** | **Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория** |
| **8** | **Усова Ольга Евгеньевна** | **Музыкальный руководитель, первая квалификационная категория** |
| **9** | **Сафронрова Елена Викторовна** | **Педагог-психолог, первая квалификационная категория** |
| **10** | **Марьина Лидия Петровна** | **Воспитатель, высшая квалификационная категория** |
| **11** | **Красикова Ева Вадимовна** | **Воспитатель, без категории (молодой специалист)** |
| **12** | **Нюкалова Екатерина Олеговна** | **Воспитатель, без категории (молодой специалист)** |
| **13** | **Соломатина Валерия Валерьевна** | **Первая квалификационная категория** |
| **14** | **Михеева Анастасия Сергеевна** | **Воспитатель, без категории (молодой специалист)** |
| **15** | **Маркова Марина Валерьевна** | **Воспитатель, первая квалификационная категория** |
| **16** | **Болячкина Анастасия Викторовна** | **Воспитатель, без категории (молодой специалист)** |
| **17** | **Филиппова Татьяна Александровна** | **Воспитатель, первая квалификационная категория** |
| **18** | **Загидуллина Виктория Олеговна** | **Воспитатель, первая квалификационная категория** |
| **19** | **Исаева Елена Васильевна** | **Воспитатель, первая квалификационная категория** |
| **20** | **Бабенко Елена Фёдоровна** | **Воспитатель, первая квалификационная категория** |
| **21** | **Орешкова Наталья Юрьевна** | **Воспитатель, первая квалификационная категория** |
| **22** | **Касимова Надежда Анатольевна** | **Воспитатель, высшая квалификационная категория** |
| **23** | **Лакеева Дарья Владимировна** | **Воспитатель, первая квалификационная категория** |
| **24** | **Данилова Елена Сергеевна** | **Воспитатель, без категории** |
| **25** | **Ананьева Ольга Валерьевна** | **Воспитатель, без категории (молодой специалист)** |
| **26** | **Павлова Светлана Евгеньевна** | **Воспитатель, без категории (молодой специалист)** |
| **27** | **Ковалёва Алёна Сергеевна** | **Воспитатель, без категории** |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

1. **Научный консультант, кандидат педагогических наук, методист ГПОУ «Киселевский педагогический колледж» Кучинская Татьяна Александровна:**

* принимает участие в разработке и реализации (совершенствовании) программы на основе информационно-методических технологий, технологий управления и повышения качества дошкольного образования;
* принимает участие в подборе учебно-методического обеспечения программы;
* обеспечивает научно-методическое сопровождение по реализации разработанной методической продукции.

**2.** **Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Цели и задачи этапа**  **деятельности** | **Основное содержание деятельности**  **(проведенные мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые**  **результаты/Достижения** |
| **III этап: Аналитический:** | |  | Достижение поставленных целей и реализация выделенных задач позволит добиться:   * успешного внедрения модели внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 105»; * разработки продуктов инновационной деятельности дошкольной организации; * составление методических рекомендаций по реализации модели ВСОКО в дошкольных образовательных учреждениях; * создания эффективной управляющей системы МБДОУ «Детский сад № 105». |  |
| 1. | *Обеспечение информационного и методического сопровождения* | 1. *Организовано и проведено городское методическое объединение «Взаимодействие воспитателя средней группы с семьями дошкольников как фактор повышения качества образования»* 2. *Было проведено два тематических педсовета*:  * «Развитие игровой деятельности дошкольников как основы социально-интеллектуального становления личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО» (Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в процессе игровой деятельности и повышение качества образования). * «Инновационные формы сотрудничества с родителями, обеспечивающих разностороннее развитие воспитанников и высокой качество образования».  1. *В рамках реализации проекта организованы и проведены*:   - два семинара для педагогов: «Развитие РППС как условие эффективности образовательной деятельности и повышения качества образования»; «Реализация ООП ДО: основные требования»;  - мастер-класс «Мониторинговые процедуры в ДОУ: оценка эффективности педагогического воздействия»;  - консультации: «Условия развития игровой деятельности воспитанников», «Работа с родителями как фактор успешного сотрудничества ДОУ и семьи», «Икт-технологии или образовательные технологии 21 века»;  - эстафета педагогического мастерства: «Организация и проведение сюжетно-ролевых игр с детьми дошкольного возраста».   1. *Для молодых педагогов – специалистов проведены:*   - круглые столы на тему «Организация и планирование образовательной деятельности в ДОУ»,  - открытые просмотры НОД,  - индивидуальные консультации педагога-психолога «Педагог ДОУ: каким он должен быть». | Разработки продуктов инновационной деятельности дошкольной организации | Разработано и реализовано в 2020-2021 учебном году:  - 8 педагогических проектов по формированию экологических знаний и представлений, нравственно – патриотических качеств личности юных кузбасовцев; развитию математических знаний на основе моделирования, сенсорному развитию.  - ДОП программы: «Маски» (художественное направление); «Фитбол-гимнастика: здоровье дошколят» (физкультурно-спортивное направление); «Первый шаг к миллиону» (социально-педагогическое направление); «Цветик – семицветик» (социально-педагогическое направление); «Дошколёнок – Грамотейка» (социально-педагогическое направление): «Акапелька» (художественное направление);  - оформлена папка «Копилка опыта инновационной деятельности» (для формирования методического фонда лучших педагогических практик – собираются занятия, семинары и др);  - разработаны методические рекомендации организации воспитатель-образовательного процесса в ДОУ. |
| 3. | *Апробация методических материалов* | - апробации модели ВСОКО, разработанной для МБДОУ «Детский сад №105»;  - реализация процедуры ВСОКО на основании примерной программы ВСОКО, разработанной МБДОУ «Детский сад №105» на основании рекомендаций Бережной О.В. | * успешное внедрение модели внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 105»; * совершенствование системы диагностики и контроля, направленной на определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования учреждения. | 1. Апробация диагностических карт и процедур контроля. 2. Составлен методических рекомендаций по реализации модели ВСОКО в дошкольных образовательных учреждениях – примерная программа ВСОКО (сдана в Управление образования администрации города Прокопьевска)   3. Организации комфортных и безопасных условий, обеспечивающих каждому воспитаннику МБДОУ «Детский сад № 105» и равные стартовые возможности для развития и получения качественного образования (в том числе, детям с РАС и РДА) |
| 4. | *Трансляция опыта применения инновационных технологий в образовательной деятельности и внедрение результатов Проекта в муниципальную систему образования (МСО)* | В 2020-2021 учебном году свой опыт работы и инновационные технологии педагоги детского сада представили на мероприятиях различного уровня. | Реализация инновационного опыта педагогов детского сада на всероссийском, региональном, муниципальных уровнях | МБДОУ «Детский сад №105» - победитель (диплом и серебрённая медаль) за УМК «Первый шаг к миллиону» областного конкурса «Лучший экспонат» в рамках III Сибирского научно-образовательного форума и специализированной выставки «Образование, карьера», 10-12 февраля 2021.Нюкалова Е.О., воспитатель – победитель (2 место) городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-мастер» в номинации «Электронный образовательный ресурс», май 2021.  Орешкова Н.Ю., воспитатель – победитель (2 место) муниципального конкурса «Инновационные образовательные практики – 2021» в номинации «Авторское дидактическое пособие», март 2021  Рудякова Е.В., старший воспитатель, Марьина Л.П., воспитатель, Демидова И.И., учитель-дефектолог – победители регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший образователь кий издательский проект года», Почётная грамота, приказ Министерства образования и науки Кузбасса № 1660 от 14.10.2020  Маркова М.В, Загидуллина В.О, воспитатели – победители Всероссийского конкурса «Росточек: мир спасут дети» в номинации «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования», ноябрь 2020 |
| 5. | *Проведение рабочих совещаний, семинаров и круглых столов* | Было организовано и проведено три рабочих совещания мониторинговой группы детского сада. | Внесение изменение в локальные акты ДОУ | Внесены изменения:  - в диагностические карты по реализации эффективности ООП ДО и АООП ДО,  - в анкеты и тесты для педагогов детского сада (в связи с увеличение числа молодых специалистов, не имеющих квалификационной категории) |
| 6. | *Взаимодействие с социальными партнерами* | Договор о сотрудничестве ГОУ МБ «Киселёвский педагогический колледж», проведение для студентов колледжа:  - проведение мастер-классов «Организация сотрудничества с родителями вновь прибывших воспитанников», «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста с помощью конструктора ЛЕГО»;  - организация консультаций «Проведение НОД в режиме дня детского сада», «Особенности организации и проведения прогулок с детьми в ДОУ» | - разработка и реализация (совершенствование) программ (проектов, комплексов) для руководящих и педагогических сотрудников на основе информационных технологий учреждений дошкольного образования, организация научно-методического сопровождения по реализации разработанной методической продукции, совместная деятельность по расширению сферы использования образовательного консалтинга, семинаров, вебинаров | Студентами колледжа, под руководством педагогов детского сада были разработаны и успешно защищены дипломные проекты по робототехнике в средней группе ДОУ, развитию игровой деятельности старших дошкольников.  Кучинская Т.А., методист ГОУ МБ «Киселёвский педагогический колледж» провела для педагогов детского сада семинары: «Использование ИКТ в ДОУ как условие эффективной образовательной деятельности», «Новая система оценка компетентности молодого педагога: WoldSkills». Педагоги детского сада: Рудякова Е.В., Красикова Е.В. успешно сдали тестирование на присвоение звания эксперта WoldSkills. |
| Договор с ГОО "Кузбасский РЦППМС» (отделение в г.Прокопьевске):  - оказание консультативной, диагностической помощи при обследовании детей с РАС и РДА. | * Повышение уровня педагогической компетентности работников ДОУ в области обучения, воспитании и коррекции детей с РДА и РАС. * Повышение уровня педагогической компетентности родителей в воспитании детей с РДА и РАС. | В процессе сотрудничества организовано и проведено 3 родительских собрания для семей, имеющих ребёнка с РАС; консультации сотрудников центра для педагога-психолога «Процедура оценки новообразований ребёнка с РАС», для воспитателей «Особенности режима дня ребёнка с РАС»; праздник, посвящённый Всемирному дню распространения информации об аутистах (с участием сотрудников центра и родителей воспитанников С РАС) |
| 7. | *Трансляция опыта применения инновационных технологий в образовательной деятельности через сетевое взаимодействие образовательных учреждений и внедрение результатов Проекта в МСО.* | Консультационные услуги педагогов детского сада: старшего воспитателя Рудяковой Е.В. и воспитателя Красиковой Е.В. по проведению демонстрационных экзаменов по стандартам WoldSkills». | Повышение уровня совей профессиональной деятельности. Подготовка будущих специалистов системы дошкольного образования (будущих воспитателей) | Педагоги ДОУ стали участниками демонстрационных экзаменов, приняли участие в оценке открытых занятий, в том числе, с использованием ИКТ, организации родительских собраний. |

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности:**

1. Система планирования инновационной деятельности - наличие плана работы участников проекта на базе муниципального образовательного учреждения (приложение 1)

2. Система взаимодействия участников инновационной деятельности для достижения результатов:

- основой является непрерывный процесс поиска, подготовки и практического внедрения продуктов педагогической деятельности, позволяющих повысить эффективность проводимых диагностических процедур ВСОКО, функционирования учреждения в целом.

3. Формы обмена опытом применяемых методик в организации работы над созданием базы практических методов: основными формами взаимодействия стали практикоориентированные технологии:

- эстафета педагогического мастерства:

- мастер-классы;

- практические семинары

* 1. **Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.**

**-** недостаточная материально-техническая база учреждения;

- отток детей (снижение рождаемости),

- смена коллектива – 22% молодые специалисты, не имеющие опыт работ,

**3. Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта.**

1. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы в ДОУ.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Прокопьевска:**

- Результаты инновационной деятельности могут оказать конкретную и конструктивную помощь учреждениям системы дошкольного образования в организации и проведении внутренней системы оценки качества образования в рамках действующего законодательства РФ.

- Возможность трансформирования результатов инновационной деятельности в систему дошкольного образования города Прокопьевска для повышения его качества и принятия эффективных управленческих решений институционального уровня.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации:**

* 1. Созданы и активно работают проблемные группы (Рабочая группа по разработке программы воспитания в ДОУ, клуб наставников: сообщество молодых специалистов, сообщество специалистов по работе с детьми с ОВЗ).
  2. Повышение уровня профессиональной компетенции и мотивации сотрудников к ведению инновационной деятельности

- Наблюдается существенное позитивное изменение организационной культуры, понимание педагогами важности проводимых инноваций и принятии этих инноваций на психологическом, эмоциональном и профессиональном уровне.

- Имеет место повышение включенности педагогов в общее дело. Педагоги стали участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня, мастер-классов, баркемпов, Прокопьевского образовательного салона, конференций и методических объединений.

- Наблюдается значительное повышение степени ответственности педагогов за свое самообразование. 78%% педагогов выполнили годовые задания по теме самообразования, представили отчеты на итоговом педагогическом совете в мае 2021.

- Педагоги изменили на позитивное отношение к участию в мероприятиях МБДОУ совместно с родителями, проявляют активность и интерес к методической работе и представлению своего опыта – проведены 3 семинара-практикума, 2 мастер-класса, 1 квест «В поисках потерянных зщнаний», 5 открытых занятий в разных группах «Профессии моего города» (приуроченные к 300 -летию Кузбасса и 90 – летию Прокопьевска), 4 онлайн консультации с родителями на платформе ZOOM

4.3. Расширение спектра взаимодействия с внешними партнерами: [ГОО "Кузбасский РЦППМС",](https://kuzrc.ru/)  ГОУ МБ «Киселёвский педагогический колледж».

4.4. Увеличение количества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, в том числе – платных

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** | **Организует** | **Услуги (платные, бесплатные**) |
| *Физическое развитие* | *дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию «Фитбол-гимнастика: здоровье дошколят» (для детей 5-7 лет). Кузнецова О.В.* | Инструктор по физической культуре Кузнецова Оксана Владимировна.  Воспитатели | бесплатные |
| *Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей от 4 до 8 лет навыков игры в футбол «Восход: футбол для самых юных». Гарифулин И.З.* | МБФСУ «СШ №2», тренер Гарифулин Илдар Закиевич | платные |
| *Кружок «Хореография»* | «Клуб интеллектуального развития ЗнатОКи», тренер Ниненко Анастасия Валерьевна | платные |
| *дополнительная общеразвивающая программа «Дельфинёнок»* (формирование у детей 5-7 лет танцевально-ритмических навыков в воде и обучение их плаванию) | Инструктор по физической культуре Кузнецова Оксана Владимировна.  Воспитатели | платные |
| *Художественно-эстетическое развитие* | *дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию детей (4-7 лет) «Маски». Усова О.Е., Аликина Т.И.* | Музыкальные руководители Вторникова Ксения Михайловна, Усова Ольга Евгеньевна.  Воспитатели | бесплатные |
|  | *дополнительная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию детей (5-7 лет) «Акапель-ка». Вторникова К.М.* | Музыкальный руководитель Вторникова Ксения Михайловна | платные |
| *Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие (подготовка к школе)* | *«Программа психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-семицветик». Куражева Н.А., Вараева Н.В.* | Педагог-психолог Сафронова Елена Викторовна | бесплатные |
| *Познавательное развитие (подготовка к школе).* | *Кружок – шахматы.* | МБФСУ «СШ №2», тренер Давыдов Виктор Иванович | бесплатные |
|
| *«Ментальная арифметика»* | «Клуб интеллектуального развития ЗнатОКи», учитель Иванченко Елена Владимировна | платные |
| *Речевое развитие* | *дополнительная общеразвивающая программа* «Дошколёнок – Грамотейка» (обучение грамоте детей 5-7 лет) | Стрыгина Елена Николаевна, учитель-логопед | платные |
| *Социально-коммуникативное и художественно – эстетическое развитие* | *дополнительная общеразвивающая программа «*Вместе с мамой» (адаптация и социально-личностное развитие детей 1-3 лет к дошкольному учреждению) | Музыкальный руководитель Вторникова Ксения Михайловна, педагог-психолог Сафронова Елена Викторовна | платные |
| *Познавательное развитие, социально-коммуникативное, физическое.* | *дополнительная общеразвивающая программа* «Песочная графика» (развитие моторики, сенсорных эталонов, психических и познавательных процессов у детей 3-4 лет) | Воспитатель Соломатина В.В. | платные |

4.5. Изменение имиджа ДОУ среди родителей. Имидж МБДОУ значительно улучшился в глазах социальных партнеров, родителей, общественности. Значительно вырос интерес родителей к тому, что происходит в детском саду (в том числе – будущих воспитанников) – по результатам анкетирования удовлетворённость родителей предоставленными образовательными услугами составляет 96%

4.6. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного проекта за отчетный период.

Материалы, которые наработаны (карты контроля, анкеты, тесты и др, а так же программы, проекты и тд.) за год в рамках МИП, носят прикладной характер и могут быть использованы для практической де деятельности в дошкольных образовательных учреждениях города.

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта:**

1. Методические рекомендации «Проектирование и реализация системы качества образования в современно ДОО (приложение 2)

2. Анкеты для педагогов ДОУ (приложение 3).

3 Анкеты для родителей ДОУ (приложение 4)

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Мероприятия:

1. Педагоги детского сада показали 3 мастер-класса на уровне города, два мастер-класса на областном уровне в рамках III Сибирского научно-образовательного форума.

2.Приняли участие и выступили на областном баркемпе «Инновационные практики в дошкольном образовании: от мировых трендов до авторских проектов» (Макарова С.Н., Рудякова Е.В.) с опытом работы организации ВСОКО в ДОРУ; в региональной компетентностной интернет-платформе «Умные технологии – для качественного образования» (Шмидт Е.В.) с демонстрацией практического опыта работы; в Прокопьевском образовательном салоне" (Ку»нецова О.В.) с опытом реализации здоровье сберегающих технологий; в двух городских методических объединениях для воспитателей (Исаева Е.В., Бабенко Е.Ф., Сафронова Е.В.) с демонстрацией опыта работы по сюжетно-ролевой игре и взаимодействию с роидетулями

3 Педагоги детского сада стали участниками всероссийских конференций (7 человек), их опыт работы был напечатан и издан.

Макарова Светлана Николаевна./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П.